

KURMI - ADSI

Arcoiris, espíritu del agua

Sistematización y análisis del trabajo de KURMI-ADSI en 38 años de vida.

Cochabamba, Septiembre, 2020

Antecedentes institucionales

- Entre 1982 – 1984, sobrevino la sequía sobre el Altiplano Boliviano. **La Unión Nacional de Instituciones para el Trabajo Social (UNITAS)**, con apoyo financiero de la Cooperación Holandesa, crea el “Plan Sequía” (1983-1984) y luego el “Programa de Recuperación Agropecuaria - PRACA (1984-1989) como acción humanitaria de emergencia ante el desastre natural. En todo ese período la institución **“Proyecto Ecológico Voluntarios Alemanes”** participa en ambos programas de UNITAS (Voluntarios Alemanes/Plan Sequía/PRACA) en la región del Sur-Este de Provincia Aroma del Departamento de La Paz
- En 1989, UNITAS crea el Programa Campesino Alternativo de Desarrollo (PROCADE) Proyecto Ecológico Voluntarios Alemanes / PRACA se convierte en el **“Proyecto Piloto de participación campesina PROCADE – AROMA”** bajo la tuición administrativa y orgánica de UNITAS entre 1989-1995.
- En 1994 el Directorio de UNITAS decide constituir a partir de PROCADE – AROMA una ONG independiente de UNITAS; en consecuencia, en 1995 se crea con Personería Jurídica propia la ONG **“KURMI - Apoyo al Desarrollo Sostenible Interandino”**.

Línea del tiempo institucional

	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
MARCO INSTITUCIONAL	UNITAS VOLUNTARIOS ALEMANES			UNITAS VOLUNTARIOS ALEMANES				UNITAS PROCADE AROMA: PROYECTO PILOTO DE PARTICIPACIÓN CAMPESINA DE UNITAS							KURMI - APOYO AL DESARROLLO SOSTENIBLE INTERANDINO																								
ENFOQUES DE TRABAJO Y CONTEXTO GENERAL	ATENCIÓN HUMANITARIA DE EMERGENCIA POR EL DESASTRE NATURAL DE LA SEQUIA. INEXISTENCIA DEL ESTADO EN EL ÁREA RURAL. CONFIANZA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LAS ONG.			RECUPERACIÓN AGROPECUARIA A TRAVÉS DEL CRÉDITO EN SEMILLAS, INSUMOS, ETC. INEXISTENCIA DE POLÍTICAS E INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA EN EL ÁREA RURAL. PROTAGONISMO DE LAS ONG / CONFIANZA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.				BUSQUEDA DE MODELOS ALTERNATIVOS, INTEGRALES Y PARTICIPATIVOS DE DESARROLLO RURAL . RESCATE DEL PENSAMIENTO, LA COSMOVISIÓN Y LA IDENTIDAD ANDINA EN LOS SISTEMAS COMUNITARIOS PRODUCTIVOS Y ECONÓMICOS LA PARTICIPACIÓN SOCIAL COMO EJE DE LOS MODELOS. DELIMITACIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO EN BASE A MICROREGIONES (FLUJO DE BIENES Y PERSONAS QUE CONFORMAN NUCLEOS ARTICULADORES)							BÚSQUEDA, EXPERIMENTACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE MODELOS ALTERNATIVOS Y PARTICIPATIVOS DE DESARROLLO RURAL. IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE: MUNICIPALIZACIÓN DEL ÁREA RURAL (ELECCIÓN DE AUTORIDADES Y COPARTICIPACIÓN TRIBUTARIA), RECONOCIMIENTO DE PERSONERÍAS JURÍDICAS A ORGANIZACIONES SOCIALES, PARTICIPACIÓN POPULAR (PDM); REPOSICIÓN DE TERRITORIOS INDÍGENAS Y TIERRAS COMUNITARIAS (LEY INRA); DESCENTRALIZACIÓN; REFORMA EDUCATIVA. DESCALABRO DEL SISTEMA POLÍTICO DE LA “DEMOCRACIA PACTADA” Y DE LAS POLÍTICAS NEOLIBERALES QUE DESEMBOCARON EN INSURRECCIONES POPULARES COMO LA “GUERRA DEL AGUA”, LA “GUERRA DEL GAS” QUE MARCARON LA AGENDA DE OCTUBRE: NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO; NACIONALIZACIÓN INDUSTRIALIZACIÓN DE LOS HIDROCARBUROS Y LOS RECURSOS NATURALES, RUPTURA CON EL ORDEN POLÍTICO-INSTITUCIONAL NEOLIBERAL Y PROTAGONISMO DE LOS MOVIMIENTOS POPULARES. EVO MORALES Y LOS MIVIMIENTOS SOCIALES GANAN LAS ELECCIONES Y HACEN GOBIERNO EN 2006. AMPLIA DISCUSIÓN Y APORTE DE LAS ONG EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL (2006-2009). LEY DE RECONDUCCIÓN COMUNITARIA QUE PERMITE UNA AMPLIA TITULACIÓN DE TIERRAS COMUNITARIAS DE ORIGEN A FAVOR DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS; LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL ORIENTÓ SUS RECURSOS AL FORTALECIMIENTO DEL ESTADO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS A TRAVÉS DE CRÉDITOS DE ORGANISMOS MULTILATERALES. REDUCCIÓN DRÁSTICA DE RECURSOS FINANCIEROS NO REEMBOLSABLES PARA LAS ONG.										EN 2012 LA CUMBRE RIO +20 SIENTA LAS BASES DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (APROBADA EN LA ONU EL 2015). SE REDEFINE EL ROL DE LAS ONG (SOCIEDAD CIVIL) PARA LA VIGILANCIA E INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS. BOLIVIA PASA A SER PARTE DE LOS PAÍSES DE RENTA MEDIA, LO QUE REPERCUTE EN UNA DRÁSTICA REDUCCIÓN DE LOS RECURSOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y POR TANTO EL DESFINANCIAMIENTO DE LAS ONG. ASEDIÓ DEL GOBIERNO CONTRA LAS ONG LUEGO DEL CONFLICTO EN EL TIPNIS (REINSCRIPCIÓN DE PERSONERÍAS JURÍDICAS, EXPULSIÓN, CIERRE, MULTAS..). ENFOQUE EN LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE														
PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE REFERENCIA	PLAN SEQUÍA			PROGRAMA DE RECUPERACIÓN AGROPECUARIA (PRACA)				PROGRAMA CAMPESINO ALTERNATIVO DE DESARROLLO (PROCADE) PLAN MICROREGIONAL DEL SUR ESTE DE LA PROVINCIA AROMA							PROGRAMA CAMPESINO ALTERNATIVO DE DESARROLLO (PROCADE) PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL KURMI ADSI (1995 –2000) PLANES DE DESARROLLO MUNICIPAL DE SICA SICA E INDEPENDENCIA					PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) KURMI ADSI (2001-2011) PROGRAMA DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN APOYO A LOS PDM DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES DE SICA SICA, CHORO, INDEPENDENCIA, AYOPAYA, MOROCHATA, TIQUIPAYA Y QUILLACOLLO PROYECTOS: COSECHA DE AGUAS, PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA, TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, EQUIDAD DE GÉNERO, ETC.					PEI KURMI ADSI (2012 –2020) PROYECTO DE VIGILANCIA DE LAS INDUSTRIAS EXTRACTIVAS (E&P TOTAL). PROYECTO DE INCIDENCIA EN EL FONDO INDÍGENA (FISCALIDAD BOLIVIA). PROYECTO INFORME DEL AVANCE DE LOS ODS EN LA CNAMIB. PROJ. SUMANDO VOVES, MULTIPLICANDO ACCIONES (UNITAS).														
CO-PARTES SOCIALES Y FINANCIERAS	GOM: ICCO-NOVIB-HIVOS-CEBEMO (Holanda) 30 Comunidades Sur Este Prov Aroma/La Paz			GOM: ICCO-NOVIB-CEBEMO- HIVOS (Holanda) 30 Comunidades Sur Este Prov Aroma/La Paz				GOM: ICCO-NOVIB-CEBEMO- HIVOS (Holanda) 32 Comunidades de la Microregión del Sur Este Prov Aroma/La Paz							GOM: ICCO-NOVIB-CEBEMO- HIVOS (Holanda) AECI (España); FIDA/CAF; DED (Coop. Alemana), Embj. Francia CEBIAE y Christian Aid. Proyectos Solidaridad en Bolivia; Solidaridad internacional. Gobiernos Autónomos Municipales de Sica Sica; Independencia; Ayopaya; Quillacollo; Tiquipaya.					UNION EUROPEA HIVOS, ICCO, NOVIB MANOS UNIDAS; PNUD/GEF ; FIDA/CAF; ICCO-EZE; SOLIDARIDAD INTERNACIONAL Generalitat de Catalunya; Comunidad de Madrid; Junta Com. Castilla La Mancha; Junta de Comunidades Autónomas Castilla León; Gobierno de Aragón; Gobierno de las Islas Baleares; Ayuntamiento Zaragoza;; MANOS UNIDAS; NZaid- Nueva Zelanda.USHUAIA (Francia); SICDA/VSF; UNITAS/PROCADE Gobiernos Autónomos Municipales de Sica Sica; Independencia; Morochata (Prov. Ayopaya); Quillacollo; Tiquipaya.					OXFAM AMÉRICA; NED; UNITAS- FONFOSC; UNITAS-PEQUEÑOS, UE-UNITAS PROYECTOS; GAM DE GUAQUI, CHARAZANI, ETC. Proyectos rurales del Fondo Indígena de alcance nacional APG Regional Parapetí ; Bloque Azero TEPBO(Chaco boliviano) Confederación Nacional de Mujeres Indígenas de Bolivia (Amazonía y Chaco)														

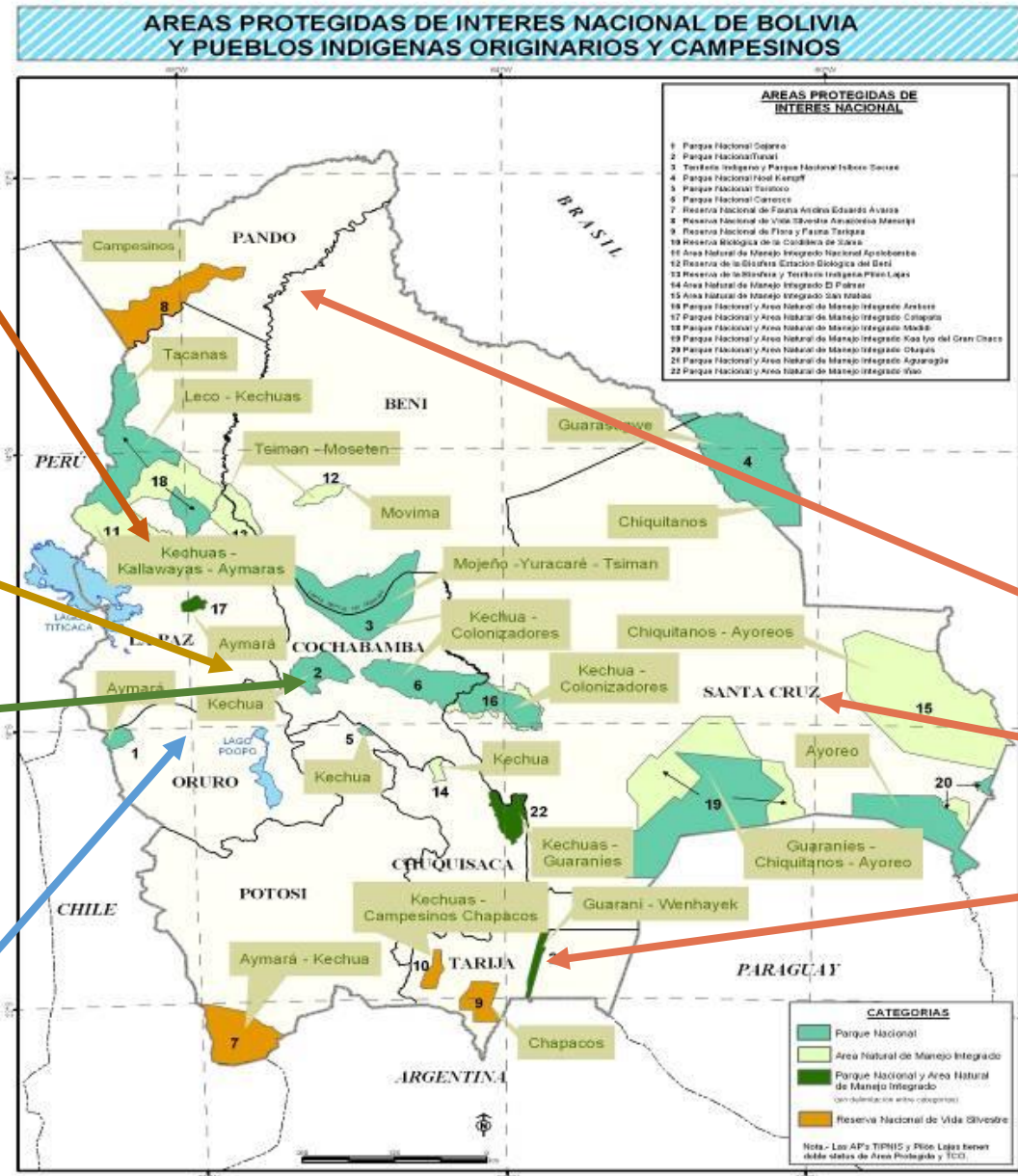
Áreas de trabajo institucional

Región: Cultura Kallawayaya, patrimonio de la humanidad, área protegida Apolobamba; Municipio Charazani; Dpto. La Paz (2013-2017). Con 12 comunidades y 780 familias.

Sud-este de la Provincia Aroma; Municipio de Sica Sica, Dpto. La Paz (1983-2006). Con 40 comunidades y 9.800 familias

Región la Provincia Ayopaya; Municipios de Independencia y Morochata, Dpto. Cochabamba (1996 -2008). Con 148 comunidades y 5.840 familias. La Cordillera del Parque Nacional Tunari, actual área de trabajo.

Provincia Cercado, Municipio El Choro, Dpto. Oruro (2003-2008); Con 32 Comunidades y 5200 familias.



Comunidades indígenas de tierras bajas de las naciones originarias: Guaraní, Chiquitana, Weenayek, Tapiete, Ayorea, Mojeña, Guarayo, Yuracaré, Tsimán, Masetén, Tacana, Yaminahua /Machineri, Chacobo, Esse Eja, Movima, Cabineño... De los Dptos. De Santa Cruz, Beni, Pando, Chuquisaca y Tarija. CNAMIB, APG, CPEMB, etc. (2012-2020)

Logros con los programas precedentes

- Con el **Plan Sequía y el PRACA**, se validaron estrategias de apoyo a la emergencia humanitaria de las comunidades indígena-campesinas afectadas por la sequía, con reposición de semillas, insumos agropecuarios, apoyo alimentario, herramientas, asistencia técnica, capacitación, apoyo organizativo, y gestión crediticia mediante un fondo rotatorio campesino.
- Con el **PROCADE-AROMA** como proyecto piloto de participación campesina de UNITAS:
 1. Se diseñó y validó la metodología de **Diagnóstico Participativo Comunitario** para el desarrollo integral y alternativo en comunidades indígenas (Aymaras), campesinas del Sur-Este de la Provincia Aroma.
 2. Se definió participativamente con las comunidades, el espacio territorial de la **Microregión Sur-Este de Aroma**, en base al nodo que concentraba los flujos económicos, sociales y culturales entorno a la Feria Semanal de Lahuachaca (que incorporó comunidades de puna, cabecera de valle, valle del Luribay y altiplano desde el río desaguadero). Para ello, se consideraron además criterios de orden político y organizativo: Centrales y Sub-centrales agrarias; Secciones de provincia (que luego se convertían en Municipios) y autoridades tradicionales como Jilakatas, Mallkus, etc.

Logros con los programas precedentes

Con el **PROCADE-AROMA** como proyecto piloto de participación campesina de UNITAS:

3. Se aplicó el primer **Diagnóstico Integral y Participativo** con todas comunidades de la Microregión Sur-Este de Aroma, “Jiwaspach yatxatasiñani” (Nosotros mismos nos conoceremos), con apoyo del equipo interdisciplinario.
4. Se diseñó y validó la metodología de **Planificación Integral y Participativa** para la Microregión del Sureste de Aroma.
5. Se formuló el **Plan Integral y Participativo** de la Microregión del Sureste de la Provincia Aroma, “Jach’a Wakicht’awi” (Nosotros mismos acordaremos qué hacer), 1990-2005.
6. Se constituyó la instancia de **Gobernanza Territorial**, “Consejo Intercomunal para el Desarrollo de Sur Aroma” –CIDSA- con la participación de 32 comunidades y autoridades supra-comunales y originarias.

Logros con los programas precedentes

Con el **PROCADE-AROMA** como proyecto piloto de participación campesina de UNITAS:

7. Se diseñó y validó la metodología de **Experimentación Participativa Agropecuaria y Ambiental**: basada en Diálogo de Saberes y aprender haciendo.
8. Se implementaron **experimentos participativos ambientales**: terrazas andinas (tak`anas), zanjas de infiltración, tecnologías de cosecha de aguas, regeneración y mejoramiento de pastos nativos, forestación con especies nativas y exóticas.
9. Se implementaron **experimentos participativos agropecuarios**: cultivos nativos con tubérculos andinos, quinua, cañahua, amaranto; introducción de cultivos forrajeros de Alfa Alfa, Cebada mejorada, Triticale; sanidad animal, etc.
10. Se realizaron **Estudios técnicos y tesis de grado**: Evaluación Hídrica de la Microregión (J. Rojas); evaluación agrostológica de praderas nativas (Alzérreca); mejoramiento y sanidad animal (D. Cuentas); Organización Territorial Campesina de la Microregión (F. Patzi); Ordenamiento territorial participativo de Cuencas Hidrográficas (R. Cox); Microregionalización (H. Romero); aporte de la mujer en la economía campesina (IICA), Electrificación Rural (COSUDE), etc.

Efectos e impactos de los programas precedentes

- Los programas: **Plan Sequía; y PRACA** aplicados por la institución desde 1983, permitieron la recuperación agropecuaria gracias a la reintroducción de semillas de cultivos andinos que se habían perdido por la sequía, con **impactos positivos** sobre la **seguridad alimentaria y la producción**.
- Se generaron **instancias de coordinación y colaboración horizontal** e institucional con las comunidades participantes en la micro región, que permitieron luego conformar una **instancia de gobernanza** del desarrollo.
- Se validó un modelo de **crédito solidario** con las comunidades, eliminando prácticas de condonación de deudas, a partir de la monetarización del trabajo comunitario para el pago de deudas, a través de la construcción de obras comunales de **conservación de suelos y aguas**, protección de sus infraestructuras y contrapartes en trabajo para proyectos de desarrollo.

Efectos e impactos de los programas precedentes

Con PROCADÉ Aroma, se identifican los siguientes efectos e impactos:

1. Generar y validar un **modelo de participación campesina**, con la creación de la instancia autogestionaria de la micro región para la gobernanza del desarrollo; modelo que luego fue replicado en otras regiones del país, antes de que se consolidarán los Gobiernos Autónomos Municipales en 1994.
2. Validar y difundir el **modelo** conceptual, metodológico e instrumental para la **investigación, planificación, monitoreo y evaluación participativa**, a luego fue aplicado a nivel nacional por las instituciones de la sociedad civil.
3. Este modelo fue asumido como **política pública** al ser parte fundamental de la metodología de **planificación participativa**, de la Secretaría Nacional de Desarrollo Rural, aplicada en los 312 municipios del país: PDM y POAs del sistema nacional de planificación hasta 2016.
4. Se logró escalar la propuesta tecnológica **“cosecha de aguas y desarrollo agropecuario integral”** en el programa PROCADÉ, con la creación de los componentes de medio ambiente y desarrollo económico productivo.
5. La publicación del **“Saber Local”** metodología de investigación y planificación participativa que fue ampliamente utilizada en las diversas universidades **(Ver ANEXO 1)**.

KURMI - Apoyo al Desarrollo Sostenible Interandino

- El “Proyecto Piloto de participación campesina de UNITAS: PROCAD-AROMA” por decisión del Directorio de UNITAS (1994), se transforma en la ONG “**KURMI - Apoyo al Desarrollo Sostenible Interandino**” con Personería Jurídica propia y alcance nacional, en 1995.
- **La Visión** que adoptó **KURMI-ADSI** en sus 4 Planes Estratégicos Institucionales (hasta 2020), estuvo orientada a la búsqueda y validación de modelos de **desarrollo sostenible** en territorios comunitarios (rurales-urbanos), municipales y regionales del país, mediante acciones de **fortalecimiento de capacidades técnicas, económicas, sociales y de gestión** institucional de las **organizaciones indígenas, originarias y campesinas**, en interacción con **entidades públicas** y académicas.
- Los marcos generales del trabajo institucional para el desarrollo sostenible fueron: la **sostenibilidad ambiental**; la **equidad social** y el **crecimiento económico**, ecualizados en la gestión territorial intergral y participativa.

Enfoques de trabajo

- KURMI-ADSI desde su creación (hace 25 años) asume el **enfoque global del Desarrollo Sostenible** (Cumbre de la Tierra, ONU; Río de Janeiro, 1992).
- Desde sus inicios (1988) aplica el **enfoque participativo** (ciudadanía activa); a fin de fortalecer la participación de las comunidades indígenas, campesinas y urbanas en el marco del **diálogo de saberes** (técnicos y comunitarios), la incidencia y la gestión territorial autónoma y autodeterminada. **(Ver Anexo 2: Diseño social)**
- Asume el **enfoque sistémico-holístico**, a la luz de la cosmovisión de las **culturas andinas y amazónicas**, cuya ética social y espiritualidad se orientan a vivir en **armonía y reciprocidad con la naturaleza**. En correspondencia con el **paradigma ecológico** asumido por la comunidad científica contemporánea.
- En el marco de la equidad social, KURMI-ADSI aplica de manera transversal a sus acciones los enfoques de **equidad de género, generacional y sociocultural**.
- Desde la última década asume el nuevo enfoque de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) respecto a la **vigilancia e incidencia en políticas públicas** y la garantía del respeto a Derechos Humanos.

Sistematización y análisis de modelos de desarrollo sostenible en el trabajo de KURMI.

- Durante los más de 30 años, el trabajo institucional estuvo orientado a la **búsqueda y validación de modelos de desarrollo sostenible**, sobre todo en las áreas rurales del país; por esta razón se encaró un proceso de sistematización y análisis de elementos, componentes y procesos **técnicos, sociales e institucionales** en la construcción de modelos de desarrollo sostenible.
- La sistematización y el análisis se aplicaron en zonas de trabajo en las cuales la institución dejó de trabajar hace aproximadamente **cinco o seis años**. Y en obras y procesos de desarrollo que se iniciaron hace **10 o 20 años** atrás.
- La sistematización y el análisis se aplicó o en las siguientes áreas de trabajo: Sica Sica (La Paz); Ayopaya (Cochabamba); y El Choro (Oruro) tomando en cuenta los criterios de: **nivel de apropiación, sostenibilidad y beneficio comunitario**.
- Un objetivo secundario de la sistematización fue coleccionar evidencias del aporte de KURMI-ADSI, para la formulación del próximo **Plan estratégico institucional (2021-2030)**, y para diversas acciones comunicacionales.

Pilar del Desarrollo Sostenible: Sostenibilidad Ambiental

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL MODELO DE MANEJO SOSTENIBLE DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS



Foto: K'ota en la cabecera de la microcuenca de la comunidad Jaruma, al Sur Este Prov. Aroma; La P

Partiendo de las necesidades

- La mayor limitación en el desarrollo de las comunidades indígenas y campesinas de las tierras altas (punas, altiplano y valles interandinos) es la **escasez de agua**, que a su vez genera **baja producción** agropecuaria, **inseguridad alimentaria** y en consecuencia **pobreza**.
- la escasez del agua es la principal restricción para la **ampliación, intensificación y diversificación** de la agropecuaria y la forestería comunitaria.
- En todos los **diagnósticos comunitarios, micro regionales y municipales participativos** animados por KURMI, la demanda prioritaria es agua para el **riego, el cuidado animal y el consumo humano**; tema que además fue analizado a profundidad y validado en el **dialogo de saberes** (el saber local y el de los profesionales del equipo interdisciplinario).



A. PRIORIDADES AGRICOLAS

- Falta de lluvia y agua.
- Falta de guano.
- Problemas de erosión.
- Falta de mejoramiento en semillas.

B. PROBLEMAS EN GANADERIA

- Falta de agua.
- Enfermedades en ganados.
- Escasez de pastos.

PROBLEMAS	SUGERENCIAS
1. Falta de lluvia y agua	
<p>Los últimos tres años llovió menos que antes.</p> <p>No hay suficiente alimentación a vertientes.</p> <p>En terrenos temporales y arenosos no hubo producción.</p> <p>Nuestros abuelos intentaron traer agua desde Pujravi.</p> <p>Por estas razones queremos cambiar de ocupación (ej. minería).</p> <p>Existe una sola vertiente en uso.</p> <p>Se tienen otras vertientes que no se secan, pero aún no se hicieron pruebas (Totorquta, K'uchuyo).</p> <p>Somos 30 afiliados y recibimos agua cada 15 días en ambos estanques.</p> <p>Cuando no hay acuerdos recibimos en turnos de 30 días.</p> <p>El estanque tiene poco caudal y nunca se usa al tope.</p> <p>Se pierde agua en el canal.</p> <p>Existe agua en el río, pero se pierde bajo la arena.</p> <p>Hemos descuidado habilitar los estanques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaña estanque, buen funcionamiento. - Chiji kawa, regular funcionamiento. - Y un tercero que no funciona. <p>Los tres estanques se alimentan del río.</p> <p>La mayor escasez es en Todo Santos (noviembre) alcanzando sólo para almacigos y aún menos si no llueve.</p> <p>Se riegan superficies de un cato (20 x 8 ms.), donde se siembra unas 3.000 plantas de cebolla.</p>	<p>Concluir el trabajo en acequias para su posterior revestimiento.</p> <p>Utilizar el agua del río con motobomba en las zonas de abajo.</p> <p>Otra alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir una represa ya que ninguna otra comunidad usa el agua del río. Existen peñas donde filtra el agua útil para las cebollas. <p>En Totorquta sacar agua de más arriba, porque ahora sólo abastece a una parte de comunarios.</p>

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Falta de agua	
<p>El ganado toma agua de las acequias, una vez en la mañana y otra en la tarde.</p> <p>Se construyó un pequeño abrevadero en Wanupata, pero se seca por falta de lluvia.</p> <p>K'allapacheta y K'uchuyo son lugares con vertientes que se utilizan.</p> <p>El traslado desde el lugar de pastoreo a los bebederos es de media hora.</p> <p>Se tiene alrededor de: 890 ovinos, 50 vacunos, 20 llamas y 20 chanchos.</p>	<p>Hacer estanques para aprovechar la lluvia en lugares de pastoreo (K'uchuyo, K'allapacheta).</p> <p>Habilitar pozos en las casas.</p> <p>Hacer pozos en: Jipiñirana, Minerumaña, Totorquta.</p>
2. Enfermedades en ganado	
<p>Principalmente afectan a los chanchos: triquina, charina, peste porcina (mueren en dos días); antes habían más cabezas pero desde hace cinco años se enferman en tiempo de lluvias.</p> <p>En vacunos: fiebre aftosa, viruela, garrapatas, <i>jinch'olak'o</i>: la fiebre la curan con Aftanvita.</p> <p>En ovinos: cholo, <i>jinch'olak'o</i>, diarrea. Se realizan baños con neocidol, creso y se dosifica con <i>p'asa</i>.</p> <p>El químico mató a los animales en los baños individuales.</p> <p>La falta de lluvias y pastos aumenta la existencia de parásitos.</p>	<p>Realizar baños antisépticos comunales entre enero y febrero.</p> <p>Vacunar a los perros porque ellos son fuente de las enfermedades.</p> <p>Mejorar la existencia de agua y pastos.</p> <p>Hacer dosificación comunal.</p>
3. Falta de forraje	
<p>Se pastorea en <i>aynuq'as</i>.</p> <p>Los animales también comen <i>q'utaña</i>.</p> <p>El pastoreo en praderas se realiza una sola vez al año.</p> <p>Se tienen pocos pastizales naturales (ej. <i>munach'i</i>). En épocas de lluvias sólo hay <i>chujlla</i>, <i>saka</i>, trébol.</p> <p>Existen pocos pastos cultivados: cebada generalmente y avena si hay agua.</p> <p>40-50 QQ de cebada en buenos años y 10-15 en los malos.</p> <p>Las llamas se alimentan con paja.</p> <p>Cuando escasea el forraje se trae de otras comunidades mediante cambios con cebolla.</p>	<p>Habilitar fuentes de agua para la siembra de alfalfa.</p> <p>Repoblar con pastos naturales las <i>aynuq'as</i> y lugares de pastoreo comunal.</p>

Partiendo de las raíces

Las monumentales obras **agro-arqueológico-hidráulicas**, los saberes y las tecnologías que nos legaron las culturas originales de los Andes y la Amazonía, son la referencia fundamental para la construcción de **modelos de manejo sostenible de cuencas** hidrográficas; historia e identidad.

Partir de la realidad de los **sistemas comunitarios de producción**: aynocas, mantas, ayjaderos, sayañas y tierras de reserva (ordenamiento territorial); es necesario desarrollar conocimiento y adaptación tecnológica y organizativa, tanto para la **gestión cultural** de la cuenca y el agua, como para el **desarrollo económico y productivo** de tales sistemas productivos, que existen y están funcionando.



Partiendo de las raíces: el agua sagrada



Todas las fuentes, vertientes, manantiales y ríos eran sagrados y los llamaban waca o wari, que es el Dios del agua. Se les hacía una ofrenda con hojas de coca, diente de gato montés, flores rojas atadas con lana de llama, chicha de quinua y maíz, pidiendo permiso para llevarse agua.

(Crónicas de la Colonia)

Partiendo de las necesidades

- A partir de la constatación de que el **agua era un tema prioritario** para el desarrollo rural, la institución apostó por especializarse en el tema, y a partir de esa centralidad entender y proyectar el **desarrollo integral y sostenible**.
- Conceptualmente, la institución asumió que el manejo sostenible del agua, sólo puede ser posible abordándolo desde la dimensión territorial de la **Cuenca Hidrográfica**.
- La Cuenca hidrográfica como **unidad de investigación, ordenamiento, planificación, manejo y control** del agua y los recursos naturales.
- Se trabajó con **equipos interdisciplinarios**: ingenieros forestales; ingenieros hidráulicos, ingenieros agrónomos; antropólogos, sociólogos; economistas; educadores y comunicadores.
- Se adaptaron **metodologías participativas** (maquetas a escala, mapas parlantes, mapas temáticos, imágenes áreas) para el conocimiento, el ordenamiento y la planificación territorial de las cuencas hidrográficas.
- La **experiencia institucional** en el tema del agua, es de cerca de tres décadas de trabajo en las comunidades del Sur-este de la Provincia Aroma, del departamento de La Paz; y aproximadamente 15 años en las provincias Ayopaya y Quillacollo.

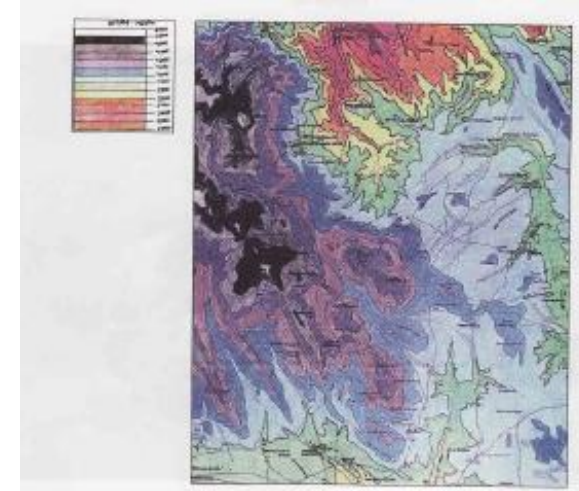


FIGURA 10



Modelo de manejo sostenible de cuencas hidrográficas.

Las obras hidráulicas para la **cosecha de aguas pluviales** (Kótas o presas, sistemas de riego y drenaje) articuladas con obras, acciones y normas ambientales: **conservación de suelos y aguas** (terrazas del banco, terrazas de formación lenta, zanjas de infiltración, etc.); **manejo de praderas nativas**, regeneración natural, resiembra de pastos; **manejo forestal comunitario**, manejo y regeneración natural de bosques, agroforestería, reforestación con especies nativas y exóticas; **servicios ambientales** prevención de desastres, biodiversidad, oxígeno, -CO₂, belleza escénica; **gobernanza de cuencas**, a través de plataformas multi-actor (Organizaciones de Gestión de Cuencas).



K'otas comunitarias

En la región del sureste de la provincia **Aroma** departamento de La Paz, KURMI apoyo la construcción de **70 K'otas**, con una capacidad de **290.000 m³** de agua para riego parcelario, abrevaje de ganado, y consumo humano.

En la región de **Independencia** del departamento de Cochabamba, KURMI apoyó la construcción de **53 K'otas**, con una capacidad de **220.000 m³**. (Modelo tecnológico Ver ANEXO N° 2)

El 90% de los sistemas está funcionando luego de **20 años** de su implementación; esto valida el modelo.



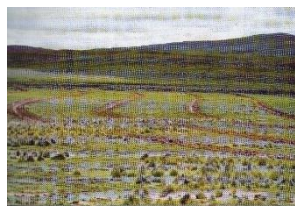
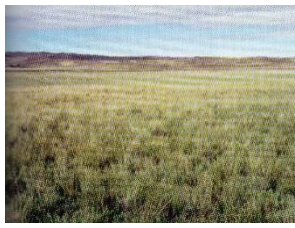
Innovación tecnológica

A partir del diálogo de los saberes indígena originario campesinos, con los **saberes tecnológicos-científicos** de los profesionales de los equipos interdisciplinarios de KURMI; se adaptaron nuevos **materiales, diseños y tecnologías** occidentales a las obras hidráulicas; que a través de la **experimentación participativa**, se seleccionaron por ofrecer condiciones de **eficiencia, eficacia, seguridad y precio**: uso de politubos, agrofilm para impermeabilizar presas; riego por aspersión; emboquillado de estanques y acequias; el uso de bombas de agua y maquinaria pesada para la excavación, etc.



Manejo comunitario de praderas nativas

- El manejo sostenible de las **praderas nativas** o naturales en la región de las **punas y el altiplano** boliviano, ha sido y es una de las prioridades en el desarrollo de las comunidades originarias. La **ganadería de camélidos** y otras especies introducidas (ovejas, vacas), es el económico rubro más importante de estas regiones.
- Los problemas que presentan las praderas nativas son: la creciente **desertificación/erosión**, la degradación de la **agrodiversidad** de pasturas y forrajes, y por tanto, la pérdida del valor económico en la ganadería.
- Las prácticas que se implementaron fueron consecutivamente aplicadas: 1) conservación de aguas y suelos con la construcción de **zanjas de infiltración**, vigiñas, canales para riego temporal; 2) **resiembra de pastos nativos**, y la siembra de pastos introducidos (festuca, etc.); 3) **regeneración natural** de las pasturas a través de áreas de exclusión, el pastoreo en **rediles móviles, etc.**
- Los **resultados experimentales** del manejo de praderas nativas en el incremento de la producción ganadera fueron muy buenos, razón por la que se **implementó el manejo de praderas de manera masiva**; en una primera **fase 600 ha** y en la **segunda fase 1.800 ha de praderas nativas** (Prov. Aroma).
- Según la pendiente, se pueden construir **zanjas de infiltración** con yunta, o con tractor. **La comunidad** realiza la recolección de semillas nativas, la resiembra y el abonamiento orgánico.



Manejo Comunitario de Bosques

El **manejo comunitario de los bosques** naturales de la cordillera de los Andes, permite regular y aprovechar el recurso agua; los **productos maderables y no maderables** del bosque; la provisión de **servicios ambientales** el oxígeno, -CO₂, la biodiversidad, la prevención de riesgos, la regulación del clima, la belleza escénica para el ocio y el turismo, entre otros.

En el manejo de los bosques interandinos subtropicales (bosque nublado), la institución apoyó proyectos de **gestión forestal comunitaria**, a partir de la concertación social de **normas de acceso, uso y conservación** del recurso forestal. Algunas experiencias piloto en **regeneración natural, reforestación**; aprovechamiento, mantenimiento, control de riesgos, incidencia política, compensación por **servicios ambientales**, turismo comunitario, etc. (Ver Anexo Tecnológico)



Agroforestería comunitaria

- Los **sistemas agroforestales y silvopastoriles tradicionales** de estas comunidades andinas fueron rescatados y fortalecidos en el marco de una estrategia del manejo sostenible de **cuencas hidrográficas**: consolidación de taludes en **terrazas de formación lenta** (k'oa, Ch'ilka), zanjales de infiltración y obras civiles (camino, canales de riego, estanques); **cortinas corta viento y barreras contra helada**; asociación con cultivos para **fertilización orgánica y control de plagas y enfermedades**; para producción doméstica de madera, leña y uso medicinal/alimenticio; o asociación con **el sistema pecuario (silvopastoreo)** para protección del frío, provisión de **sombra**, abono para las praderas y también para la alimentación mediante el **ramoneo**.
- Para tal efecto se apoyó la instalación y producción de **viveros forestales comunitarios y familiares** de especies nativas y especies introducidas, tanto para el uso **agroforestal** como para la creación de **bosques mixtos** para producción de **madera y combustible** de uso doméstico.



Piscicultura comunitaria

La experiencia de Kurmi en la piscicultura comunitaria, estuvo ligada a la construcción y/o mejora de **presas de agua o K'otas** en la cabecera de las cuencas en Cochabamba; en la cordillera del Tunari se sembraron **215 mil alevines de trucha arcoíris** en 53 Lagunas. En la Provincia Ayopaya se sembraron **250.000 alevines de trucha arcoíris** en 9 lagunas mejoradas. En general el impacto fue muy positivo en la **seguridad alimentaria** y en la generación de **ingresos por comercio, gastronomía y turismo**. Esta experiencia forma parte de los proyectos productivos de las **organizaciones de mujeres**.



Pilar del Desarrollo Sostenible: Crecimiento Económico

**SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS
DEL MODELO DE DESARROLLO
PRODUCTIVO Y ECONÓMICO
SOSTENIBLE**

Sistemas productivos comunitarios

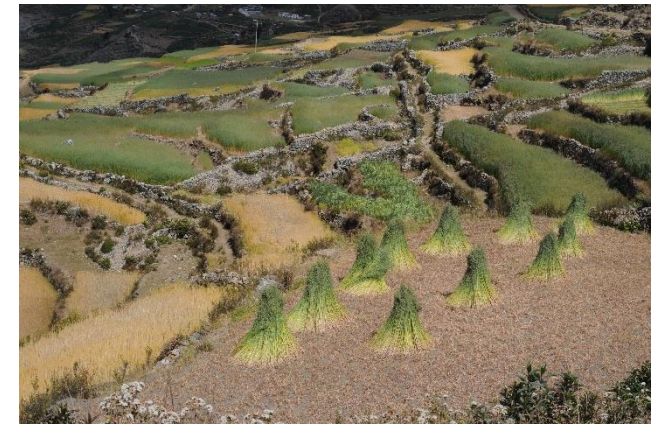
Las obras hidráulicas para la cosecha de aguas pluviales (kótas o presas de agua, sistemas de riego y drenaje, etc.), se adecuaron a las características y requerimientos de los **sistemas productivos comunitarios existentes** con visión de seguridad alimentaria, salud y realización en el mercado.

La agricultura semi-intensiva de las **Sayañas**, con el aporte de agua en cantidad suficiente, logró elevar su producción y productividad; la agricultura extensiva de **Aynocas** a secano fue menos vulnerable gracias al riego de auxilio en épocas críticas; el ganado en los **Ajaderos** mejoró sus condiciones productivas gracias a la regeneración de las pasturas naturales (zanjas de infiltración), abrevaje oportuno; la **agroforestería** aportó beneficios climáticos. Todo ello, permitió que los comunarios mejoraran sus condiciones de **seguridad alimentaria, ingresos y salud**.



La agricultura comunitaria y familiar

- La **disponibilidad de riego** en las comunidades tuvo un impacto notable en el **mejoramiento de la producción agrícola** en términos cuantitativos, cualitativos y en la diversificación del modelo económico y productivo **familiar/comunitario**.
- La **papa**, es el principal cultivo de la región andina, sus rendimientos bajo riego alcanzaron a **9 TM** de papa por tonelada de semilla; a secano (sin riego) era de 4 TM. En **otros cultivos**, con el riego se logró elevar el rendimiento en un **promedio de 64 %**.
- La **mejora en los rendimientos** en los cultivos orientados al mercado: Papa, Quinua, Cebada, Haba, Cebolla ha contribuido a incrementar los **ingresos monetarios en un 26%**.
- La **diversificación** de cultivos agrícolas: Hortalizas, Arveja, Trigo, Oca, Alfalfa, Triticale, tuvo un efecto muy positivo en **la seguridad alimentaria** de las familias campesinas y de la **pecuaria complementaria y principal**.
- La **rotación de cultivos y de terrenos** ha permitido mejorar las condiciones de sanidad y productividad. La rotación en la **agricultura extensiva de Aynoqa**: Papa, Quinua Cebada; y en la **agricultura intensiva de Sayaña**: Cebolla o Papa, Cebada, Haba.



Ganadería comunitaria

- Los **proyectos pecuarios**, se iniciaron resolviendo el tema del **agua** (zanjas de infiltración, abrevaderos), el mejoramiento de la **producción forrajera**; el **mejoramiento** del ganado criollo con la introducción de reproductores mejorados: “caras negras” en ovinos y Holstein o Pardo Suizo en bovinos; y el manejo animal; influyeron en la **mejora de la post producción de carne** (mayor rendimiento), en la disminución del periodo de engorde (de 24 a 6 meses) y por tanto en la mayor generación de ingresos y alimento familiar.
- Con la introducción del **riego**, se propició la ampliación de la **frontera forrajera** con la **siembra de alfalfa** (y alfalfa asociada con festuca o con pasto lloró); **heniles y ensilaje** para la conservación de forrajes (agosto-octubre); con lo cual se mejoró sustantivamente el engorde tradicional de ganado
- Se diversificó la **pecuaria complementaria** con la crianza de cerdos, gallinas, patos, conejos. Las familias sostienen que efectivamente se han producido cambios positivos en o **seguridad alimentaria** familiar (69%),



Cadenas y complejos productivos

El enfoque comunitario del desarrollo integral, nos ha mostrado que el proceso debe iniciarse con la provisión de **bases productivas**: suelo, agua, biodiversidad; para luego avanzar en la organización del fortalecimiento productivo, a partir de la identificación de **oportunidades de mercado o beneficio social** (seguridad alimentaria), que orienten sobre las características de la **producción**, de la **transformación** y de la **comercialización/intercambio**. En un eslabonamiento de cadena productiva, y en el marco de la **gobernanza territorial** a través de la articulación de acciones intersectoriales e interinstitucionales a través de plataformas multi-actor de los **complejos productivos territoriales**.



Transformación y Comercialización

La **transformación y la comercialización** surgieron o a partir del mejoramiento de los sistemas productivos agropecuarios, y del conocimiento de las **demandas y oportunidades del mercado** en sus distintas escalas. En principio se encargó el estudio y diseño de una estrategia de transformación y comercialización de productos y sub productos de ovinos, dada la predominancia de esta crianza en el **sistema ganadero regional** (altiplano y las punas) en la provincia Aroma.

A partir de ello se desarrolló la experiencia institucional con ATCPO (Asociación de transformadores y comercialización de la producción ovina), con la **producción de derivados lácteos**; con interesante progresos, principalmente en el potenciamiento de familias específicas que cualificaron su producto (los quesos de oveja) y la comercializaron en el mercado local, incrementando con ello su precio y su margen de ganancia.

Pensando en la transformación y la comercialización se **implementó un matadero** mediano en Lahuachaca (núcleo de la micro región) por su feria agropecuaria semanal; de manera experimental se **comercializaron 2.000 cueros** con CIDSA (Consejo Intercomunal para el Desarrollo de la Microregión Sur Aroma) que integraba a 32 las comunidades.

Con los **tecnólogos locales** y los dirigentes del CIDSA (Lahuachaca – La Paz), emprendieron la transformación y comercialización de la **lana de oveja**, a partir del acopio de lana y su correspondiente clasificación, lavado y comercialización.

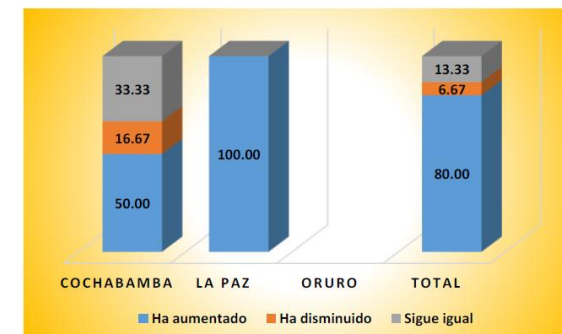
Transformación y Comercialización

Otras experiencias de emprendimientos comunitarios de transformación y comercialización apoyadas por la institución fueron:

1. La deshidratación industrial de papa para la venta de **Chuño en el mercado de Brasil** (en articulación con residentes bolivianos).
2. La **apicultura** en la región de los bosques nublados de Qorymayu en la provincia lo Ayopaya, (con APAQUI).
3. La **carpintería** a través del aprovechamiento de los bosques de ceja de monte y yungas, para la confección de muebles y diferentes enseres de madera requeridos por el mercado local en la Provincia Ayopaya.
4. La **artesanía** tradicional de textil de lana de camélidos y ovinos, a partir de la elaboración de tintes naturales vegetales.
5. La **medicina tradicional** con la elaboración de pomadas y jarabes en base a las plantas medicinales de los diferentes pisos ecológicos
6. La transformación de **productos agrícolas** en forma de mermeladas y derivados de cereales (api, lawas, etc.).
7. El **turismo comunitario** en las comunidades que poseen atractivos turísticos “Chullpares” y la recreación navegando en lanchas en las presas o k’otas, y la pesca deportiva.

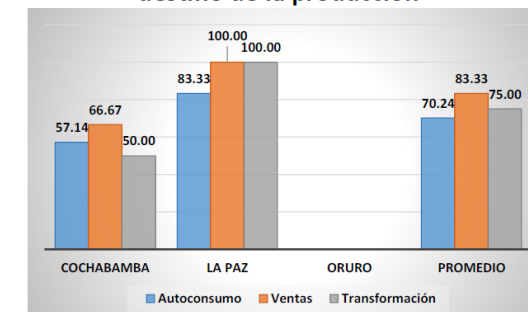


Aumento en procesos de transformación



Fuente: Talleres de sistematización

Percepciones de mejoramiento en destino de la producción

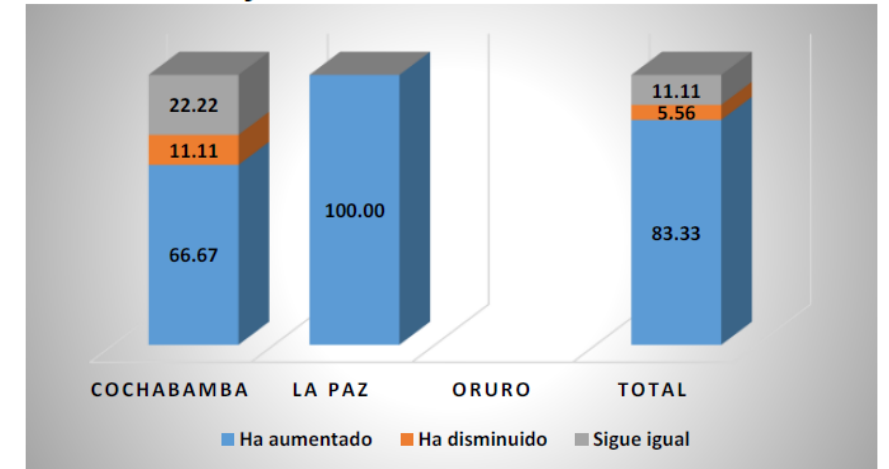


Fuente: Talleres de sistematización

Balance

Si bien la institución cumplió un rol muy importante en la restauración y **consolidación de los sistemas productivos comunitarios**, sobre todo a partir del manejo de los recursos naturales (agua suelo y biodiversidad), la institucionalización de los procesos de **transformación y comercialización** a través de **empresas asociativas comunitarias** tuvo una consolidación relativa, puesto que **fue difícil sostener los emprendimientos** por diversos factores: múltiples actividades en los predios familiares; la **falta de asistencia técnica especializada**; la economía de subsistencia que impide arriesgar y proyectar; las ganancias que no eran inmediatas; y la reticencia para asumir **responsabilidades de gestión, administración y organización empresarial**.

Mejoramiento de las ventas



Fuente: Talleres de sistematización



Pilar del Desarrollo Sostenible: Equidad Social

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DEL MODELO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONAL

Hacia la construcción del modelo

La parte central del modelo de participación social es sin duda la **profundización de la democracia**, en el sentido de inclusión social plena en los procesos de toma de decisiones en la **planificación y gestión** del desarrollo; tanto en la vigilancia en el cumplimiento de los derechos humanos, como en la **incidencia y control en las políticas públicas**.

La **cultura y fortaleza organizativa** de las comunidades indígena originario campesinas extendida en todo el territorio nacional, muestra en la práctica la validez de modelos de **democracia directa y participativa**; las que necesitan trascender el carácter reivindicativo y transitar hacia la **gestión territorial autónoma** y autodeterminada.

La necesidad de alcanzar equidad social a través del **empoderamiento** de sectores sociales desfavorecidos como las **mujeres, los jóvenes, los ancianos y los indígenas**. Para ello es necesario trabajar de manera transversal, intensiva y diferenciada políticas institucionales de **atención prioritaria** y en su caso de discriminación positiva, que posibiliten la **inclusión plena** en los procesos de desarrollo económico, social, cultural y político.



Instrumentos de gestión estratégica participativa

Como se expuso anteriormente KURMI-ADSI ha desarrollado en el transcurso de su vida institucional, un conjunto de **instrumentos metodológicos y operativos** para la gestión estratégica participativa:

- Se cuenta con la metodología, las técnicas e instrumentos validados para la realización de **Diagnósticos Integrales y Participativos** en comunidades rurales y urbanas del país.
- Se cuenta con las **metodologías e instrumentos participativos** validados de **Planificación estratégica/operativa, ordenamiento territorial, monitoreo y evaluación**, en proyectos de desarrollo. Un
- Se ha validado en terreno la aplicación de la metodología de **Experimentación Participativa Agropecuaria y Ambiental**.
- Se cuenta con un marco conceptual, metodologías, técnicas e instrumentos participativos de **incidencia en políticas públicas**.
- Se ha logrado sistematizar y validar modelos de **Gobernanza Territorial** para la gestión estratégica a través de plataformas multi actor y/o **Consejos Territoriales Sectoriales**.

Vigilancia e incidencia desde la Sociedad Civil

En el marco de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** (aprobada en la ONU en 2015), y la redefinición del rol de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), se inicia el tránsito desde la acción institucional directa en los procesos de desarrollo que caracterizó a las ONG (y a Kurmi ADSI) hasta el 2012, hacia un enfoque y un rol de **vigilancia e incidencia en políticas públicas** y en el respecto de los **Derechos Humanos**.

La Agenda 2030, los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**, y los compromisos del Estado Plurinacional de Bolivia (UNDAF) definidos al respecto, se convierten en el Marco General que orienta la **visión y el trabajo institucional** de KURMI ADSI en el mediano y largo plazo.

En correspondencia con el nuevo rol y enfoque, KURMI ADSI aplicó una profunda **reingeniería institucional**, para luego dar inicio a la implementación de **proyectos** de **vigilancia** del cumplimiento Derechos Humanos; apoyo a la **incidencia** en las políticas públicas de los sectores sociales afectados; **asesoría** en la gestión de políticas públicas; y **exigibilidad** al estado para el **cumplimiento de los compromisos** asumidos en cuanto a las metas e indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; **ejecución** de pequeños **proyectos demostrativos** (piloto). A continuación se presenta un listado de **proyectos** ejecutados por KURMI-ADSI los **últimos siete años**, en el nuevo rol y enfoque de las OSC.

Vigilancia e incidencia desde la Sociedad Civil

Proyecto: Fortalecimiento institucional para la inserción en nuevas áreas de trabajo y adecuación del **Plan Estratégico Institucional 2012-2020**, al nuevo enfoque y rol definido por la cooperación internacional para las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC); con apoyo de UNITAS-FONFOSC, 2013.

Proyecto: **Análisis del “Fondo Indígena”** para el Desarrollo para los Pueblos Indígenas, Originarios y Comunidades campesinas (FDPPIOYC), desde la perspectiva de los beneficiarios; (con el programa de fiscalidad de las industrias extractivas de OXFAM América) en 2013-14. Habilitación página Web de **“Diplomacia Indígena”**.

Proyecto: **Diseño del modelo** de fortalecimiento de la gestión participativa comunitaria en el Fondo de Desarrollo para los Pueblos Indígenas, Originarios y Comunidades campesinas (FDPPIOYC), con apoyo de OXFAM América, 2014.

Proyecto: **Validación del modelo de fortalecimiento** de la gestión comunitaria en el FDPPIOYCC (Fondo Indígena-Bolivia) con apoyo de OXFAM América, 2014-2015.

Proyecto: **Evaluación ex-ante de Impactos sobre los Derechos Humanos** en el Caso MT1 de la de la empresa petrolera transnacional: Total E&P, en el Bloque Azero; coparte: la Capitanía Alto Parapetí de la Asamblea del Pueblo Guaraní. (con el programa de fiscalidad de las industrias extractivas de OXFAM América), 2015-16.

Vigilancia e incidencia desde la Sociedad Civil

Proyecto: Desarrollo de experiencias piloto en el marco del “Plan de Operativización del Programa Nacional de **Conservación y Aprovechamiento Sostenible de la Vicuña en Bolivia**” Consultoría para el Ministerio de Agua y Medio Ambiente, 2016.

Proyecto: Formulación del **Reglamento Nacional para la Gestión de Residuos Ganaderos** en el Marco de la Ley 755 de Gestión Integral de Residuos sólidos y de las Políticas y Normas del sector de residuos y medio ambiente, Consultoría para HELVETAS, SWISS INTERCOOPERATION, 2016-17.

Proyecto: Apoyo a la **Incidencia Política** de las organizaciones indígenas para la defensa de los Derechos Humanos en el marco de la Gestión Territorial Indígena, en los **casos de Total E&P y el Fondo de Desarrollo Indígena** (con programa de fiscalidad de las industrias extractivas de OXFAM América), 2017-2018.

Proyecto: “Sumando voces, multiplicando acciones: **Las OSC como actoras en el desarrollo y políticas sostenibles**”. Como Asociada de la red nacional de ONG: UNITAS, con apoyo de la Unión Europea, 2017-2020.

Proyecto: Defending the Rights of Indigenous Women: fortalecimiento de la Confederación de **Mujeres Indígenas** de Bolivia (**CNAMIB**) para su participación en el proceso nacional de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, 2019-20, con apoyo de NED.

Experiencia en mecanismos de gobernanza

- La experiencia de KURMI-ADSI en la articulación de mecanismos de gobernanza territorial, con las **comunidades** y sus correspondientes **autoridades** locales y regionales; las **instituciones públicas, privadas y sociales; el sector académico;** la **cooperación internacional**, entre otros; pasó a ensayar diferentes fórmulas a partir de las condiciones específicas de cada espacio territorial.
- En principio se apoyó la creación y consolidación del **Consejo Intercomunal para el Desarrollo de la Microregión Sur Aroma (CIDSA, 1990)**; que fue sin duda el germen del liderazgo y la gestión de los Gobiernos Municipales que se constituyeron recién en 1994.
- Luego se crearon instancias como los **“Comités de Gestión”** que articulaban a un grupo coordinado de comunidades campesinas; el Gobierno Municipal, y las instituciones facilitadoras de la sociedad civil. (la experiencia piloto de desarrollo en el Municipio de Independencia).

Experiencia en mecanismos de gobernanza

Gobernanza mediante **plataformas multiactor** impulsadas por KURMI-ADSI:

El **Comité de Gestión Regional** que articulaba: la Organizaciones Campesina a nivel Centrales; el convenio interinstitucional KURMI y FUPAGEMA (Organizaciones de la Sociedad Civil facilitadoras); **Gobiernos Municipales** de Independencia y Charahuayto (Valles y yungas al norte de Cochabamba).

El Consorcio Cordillera que articulaba: Organizaciones Campesinas a nivel de Centrales Agrarias; dos Gobiernos Municipales de la Prov. Quillacollo; y 5 ONGs Centro Canadiense de Estudios y de Cooperación Internacional (CECI), el Centro Internacional de Cooperación para el Desarrollo Agrícola (CICDA), KAUSAY, KURMI Cochabamba y el Proyecto Agroforestal KUNAN MINK'A (PAFKUM).

Componentes transversales

Género

El **componente transversal de equidad de género** ha permitido a la institución incorporar el enfoque de género en todos los **procesos y las instancias** de investigación, análisis/toma de decisiones, planificación, implementación y control, de **programas y proyectos** de desarrollo sostenible.

Ha sido importante conocer e interpretar desde la perspectiva de la **matriz cultural, los roles asumidos por mujeres y hombres** en los ámbitos **productivos, reproductivos y de representación** familiar y comunitaria.

A partir de ello, se enfocó el trabajo de fortalecimiento y equidad en cada uno de éstos ámbitos tomando en cuenta la **división sexual del trabajo existente, y los derechos** económicos, sociales, políticos, culturales, sexuales y reproductivos de las mujeres.

Para tal efecto se orientaron acciones institucionales, tanto en proyectos específicos de **discriminación positiva** con las mujeres a fin de alcanzar condiciones de equidad; como en proyectos de diversa naturaleza en los cuales se garantice la **participación equitativa de mujeres y hombres**.



Componentes transversales

Género

El trabajo de KURMI-ADSI en **discriminación positiva** con mujeres indígenas, se fue definiendo a partir de la constatación de tres rasgos que determinaban su condición social subordinada: **Ser indígena, ser mujer y ser pobre**. Por tanto se definieron en principio las siguientes líneas de acción:

1. Fortalecimiento del ejercicio de los derechos humanos (individuales y colectivos) e **identidad de mujeres** indígenas, con las Centrales y Subcentrales de mujeres;
2. Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres para el ejercicio de sus **derechos económicos, civiles y políticos, culturales, sexuales y reproductivos**
3. Tolerancia Cero a la **Violencia** de Género.
4. Apoyo al empoderamiento **económico de las mujeres**, con proyectos de piscicultura, apicultura, floricultura, gastronomía, textiles, mejoramiento ovino; entre otros.
5. Apoyo a las mujeres indígenas en la gestión y aprovechamiento de los **recursos naturales**;
6. Respaldo al derecho a la **participación política** de las mujeres indígenas. Campañas “Existo yo, existe Bolivia” para facilitar la obtención de **documentos de identidad** para las mujeres.
7. Resguardo de los Derechos de las **emigrantes temporales indígenas** a ciudades intermedias.
8. Resguardo del ejercicio de los **derechos laborales** de las mujeres y el acceso al trabajo digno; el acceso al **derecho propietario**, a los recursos productivos y a los servicios básicos.
9. Redistribución de las **tareas del cuidado** y protección de las familias entre mujeres y hombres.
10. Acciones **comunicacionales y de sensibilización** social a través de medios: radio y televisión.

Componentes transversales

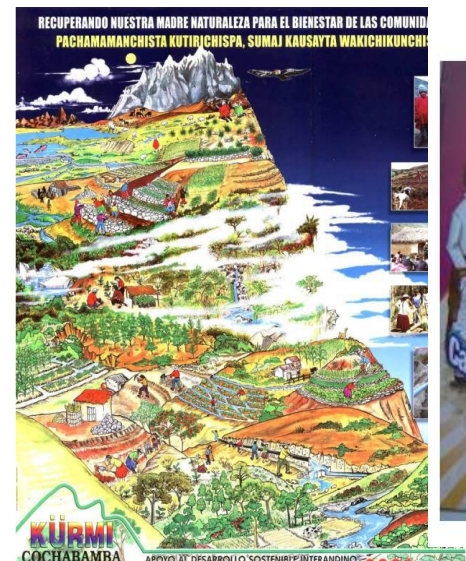
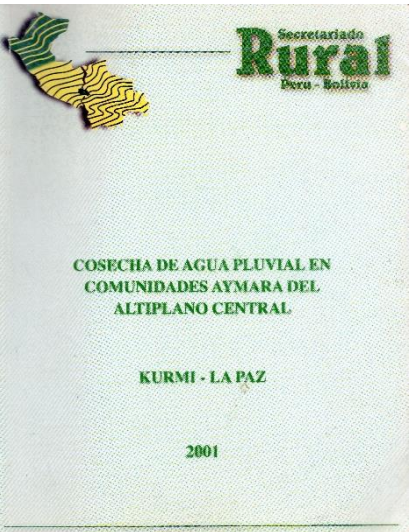
Educación y comunicación

Los componentes de educación y comunicación apoyados por KURMI-ADSI, fueron parte del **modelo de participación social**, aplicado **transversalmente** en los componentes de **medio ambiente**, y **desarrollo productivo y económico**.

Principios y enfoques: “**El diálogo de saberes**”, “extensión o comunicación” (Paulo Freire), “Aprendemos haciendo” “educación y comunicación horizontal” (Unos aprendemos de los otros). **Educación para la vida**, para la libertad y la identidad. El saber local. **Educación en cascada**.

La educación y la comunicación fueron aplicadas con **mujeres y hombres: jóvenes, adultos, y ancianos**: enfoque inter-generacional. A partir del rescate de los **saberes**, la reconstrucción de la historia comunitaria, la proyección de **visiones comunitarias**; la **gestión autónoma**. L@s jóvenes como animador@s y facilitador@s del **registro, la sistematización y la publicación (materiales)** de un conjunto de materiales educativos y comunicacionales.





Componentes transversales

Gestión cultural

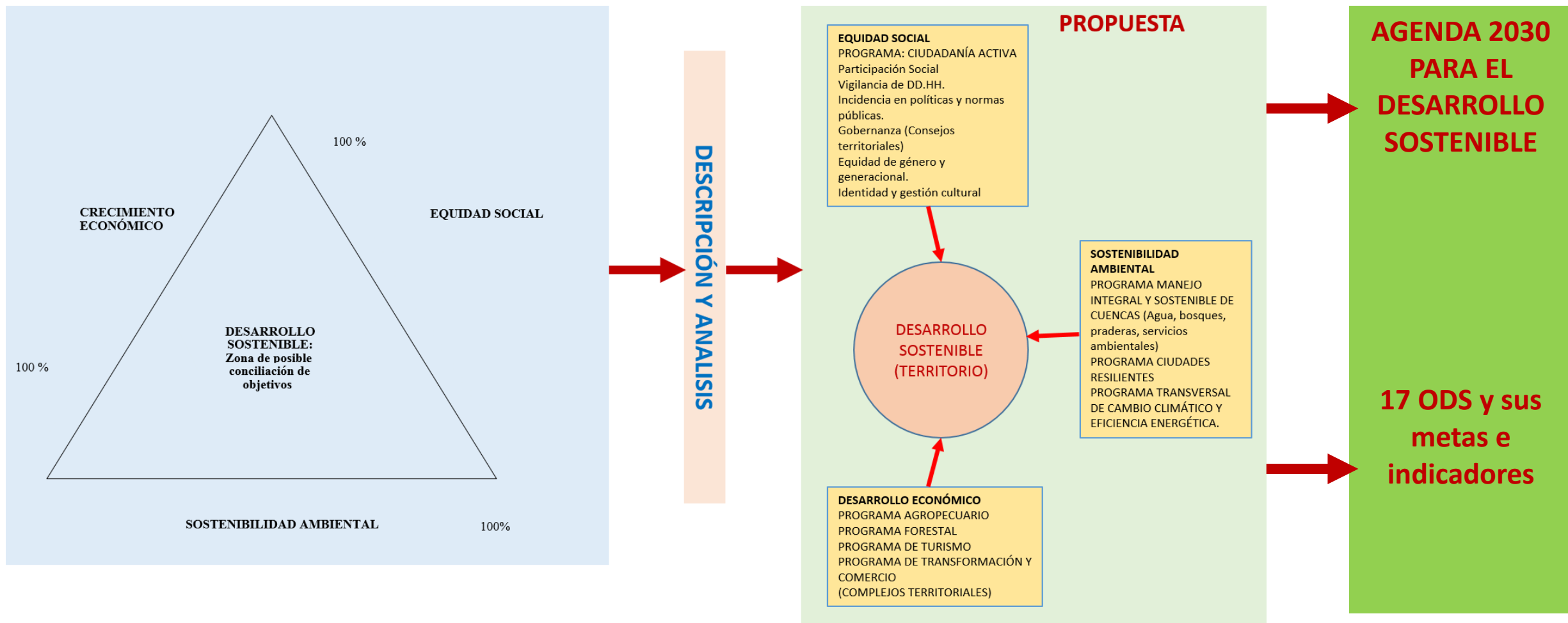
La matriz cultural de las **naciones indígena originarias** con las cuales a interactuado la institución, ha inspirado transversalmente el concepto de los modelos de **desarrollo sostenible con identidad**.

El carácter **holístico y agro céntrico** de la cosmovisión de las culturas indígena originarias andinas y amazónicas, se basan en la **vida comunitaria**, y en la **armonía** de la sociedad **con la Madre Naturaleza**; en una **ética social** de respeto, reciprocidad y veneración.

A la luz de los **paradigmas occidentales** de “la ecología” y la “complejidad”, las culturas indígenas originarias, marcan el derrotero del desarrollo sostenible, en el sentido de un **retorno al origen** en un diálogo con la **ciencia y la tecnología** actuales.



Insumos para PEI KURMI-ADSI 2021-2030 (en diseño)





ANEXO 1

El saber local

**METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS DE
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA**

La presente sistematización metodológica de técnicas e instrumentos de investigación participativa, no ha pretendido abarcar el universo de experiencias de investigación y planificación participativas aplicadas y validadas por una gran cantidad de instituciones privadas y públicas de apoyo al desarrollo rural en el país.

Las cuatro experiencias rescatadas en el trabajo son: 1) las aplicadas en la Provincia Aroma del Departamento de La Paz, por el Proyecto Piloto de Participación Campesina de UNITAS: PROCADE Aroma (actualmente denominada KURMI); 2) el taller de capacitación de "Animadores de la Reforma Educativa" de la Prov. Cordillera del Depto. de Santa Cruz; 3) los talleres de evaluación campesina del PROCADE; 4) la planificación participativa Municipal desarrollada por la SNDR.

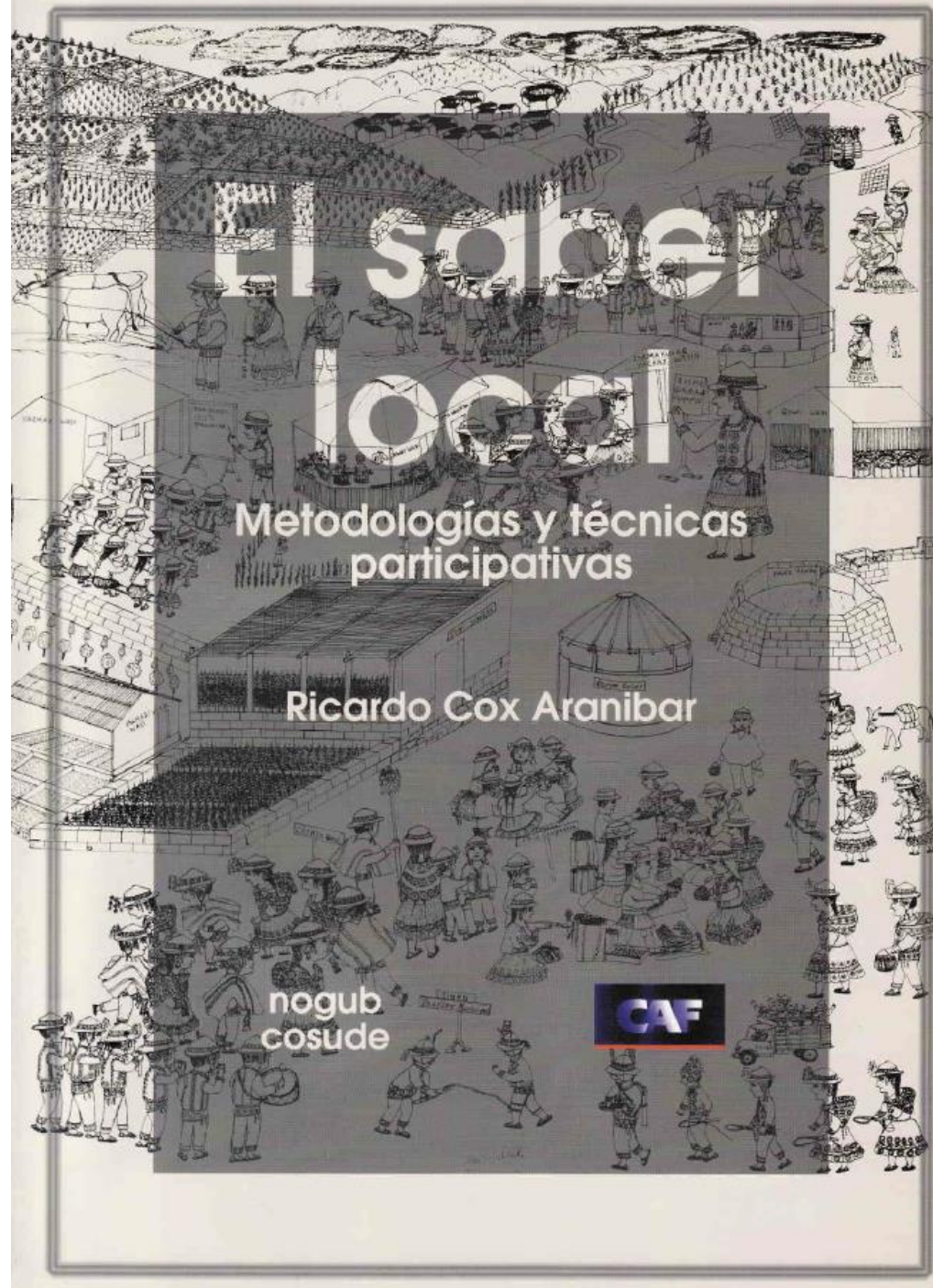
El equipo interdisciplinario responsable de la aplicación metodológica en el diagnóstico microrregional de PROCADE Aroma estuvo constituido por: José Cerruto - educador, Vladimir Claire - economista, Alain Peigne - sociólogo, Eduardo Callisaya - promotor/traductor, Willy Vargas - promotor/traductor, Elyzabet Urriolagoitia - secretaria y mi persona como responsable del proyecto. Los talleres de evaluación campesina del PROCADE estuvieron coordinados por René Antezana.

Este trabajo fue posible gracias a la colaboración de José Antonio Pérez - director ejecutivo de UNITAS, Hugo Loza y César Soto - coordinadores del PROCADE Nacional. Colaboraron técnicamente en el trabajo de Aroma Esteban Miranda - agrónomo, Pedro Cachi - técnico, Rolando Corteztesista y Sonia Conde-tesista.

En la sistematización del taller de capacitación a los Animadores de la Reforma Educativa, se trabajó junto a la Unidad de Comunicación de la Reforma Educativa, coordinada por Rodolfo García, Gustavo Soto y la Institución PROCESO, Servicios Educativos de la ciudad de Santa Cruz.

El aporte sustantivo que en materia de planificación participativa se logró con la Secretaría Nacional de Desarrollo Rural (SNDR), es el haber rescatado éstas y otras experiencias metodológicas para su aplicación, como política de Estado, en 98 municipios del área rural.

El autor



METODOLOGÍAS de investigación, planificación, seguimiento y evaluación participativa (intercultural)

A. El Proceso metodológico

El proceso metodológico aplicado en Aroma puede ser agrupado en seis pasos que se detallan a continuación:

1) La información secundaria

A manera de un primer acercamiento es importante realizar la recolección, sistematización y análisis de información secundaria sobre la zona de estudio. Los aspectos geográficos, climatológicos, estadísticos, productivos, culturales, históricos, económicos, sociales y políticos deben ser trabajados por especialistas articulados en un equipo interdisciplinario. Para ello se parte de la discusión y definición conjunta de objetivos, metodología y un índice preliminar de tópicos del diagnóstico, que sirvan de marco para el vaciado y sistematización de la información secundaria.

Con dicha sistematización se alcanza un primer acercamiento integral a la zona de estudio, que posibilita avanzar hacia la socialización y debate sobre la información en el equipo ejecutor. Luego se definen los temas en los cuales se requiere de complementación y ampliación de información secundaria, que es incorporada a medida de los hallazgos y acceso a nuevas fuentes y estudios, que garanticen consistencia.

2) Diseño organizativo y metodológico

En base a la primera aproximación obtenida, se puede trabajar en un taller de diseño metodológico y de organización operativa para la obtención de información primaria. Se selecciona y se capacita al equipo en técnicas e instrumentos participativos a ser utilizados y validados en terreno. Los productos que se obtienen en esta etapa son:

- i) El diseño de la investigación participativa, en cuanto a la selección, adaptación y creación de metodologías, técnicas e instrumentos participativos, que motiven y viabilicen el levantamiento de información cuantitativa y cualitativa desde el conocimiento, racionalidad y percepción campesina. Si es necesario se puede recurrir al asesoramiento de especialistas pedagógicos externos.

El diseño resultante del ejercicio se sintetiza de la misma manera que el cuadro N° 4 propuesto en el último capítulo, donde se cruzan las dimensiones, los contenidos y tópicos de investigación, las técnicas participativas a validarse y los resultados esperados de la aplicación a manera de hipótesis.

- ii) El diseño y adaptación de cuestionarios flexibles para entrevistas a informantes claves, que tienen por fin el levantar información cualitativa y fundamentalmente cuantitativa que sirva para cruzar con la obtenida en los talleres participativos
- iii) El diseño del plan general de la investigación de campo, que contempla la planificación operativa relativa a los tiempos, responsabilidades, recursos y administración.

3) Aplicación metodológica

La tercera etapa de aplicación del plan de investigación participativa a nivel supracomunal (municipal o microrregional), se puede ejecutar en varios talleres comunales o intercomunales, en el último caso se los puede clasificar según criterios de territorio y homogeneidad ecológica tradicional. Por ejemplo, en Aroma se clasificaron en 4 grupos: a) comunidades de pampa (altiplano y pie de monte); b) comunidades de serranía (ladera occidental); c) comunidades de cabeceras de valle (ladera oriental); d) comunidades de valle (Luribay)

Con estos 4 grupos de comunidades se realizaron talleres de autodiagnóstico, los cuales fueron bautizados por ellos en aymara con el nombre de *Jiwaspach yatxatasipxañani* (Nos conoceremos a nosotros mismos). Las sedes de los talleres fueron comunidades elegidas por el grupo. Se contó con 30 a 50 participantes en cada uno de los talleres.

Los participantes de las comunidades fueron elegidos en asamblea comunal, en un número de 7 a 10 delegados/comunidad, tomando criterios como: residencia permanente, diferentes edades, hombres, mujeres y jóvenes, abiertos a la participación, lecto-escritura, etc.

- 1º día** Inauguración del taller.
Presentación (dinámica distensionadora).
Motivación acerca del diagnóstico participativo (dinámica del *Kallawayá*)
Trabajo en grupos sobre aspectos físico-naturales y agropecuarios (antes y después del almuerzo).
Plenaria de presentación y discusión de los trabajos.
Partido de fútbol.
Proyección de videos y diapositivas (en la noche).
Comentarios y/o debate.
- 2º día** Dinámica de motivación.
Trabajo en grupos sobre aspectos económicos y sociales.
Partido de voleibol.
Continuación trabajo de grupos.
Plenaria de presentación, discusión de los trabajos.
Descanso.
Proyección de videos y diapositivas (noche).
Comentarios y/o debate.
- 3º día** Dinámica de motivación.
Trabajo de grupos sobre organización y cultura.
Plenaria de presentación y discusión del trabajo.
Partido de fútbol.
Plenaria de priorización de problemas y necesidades de la zona.
Clausura del taller.

4) Sistematización

En la cuarta etapa, el equipo trabaja en el borrador del documento; con la traducción, transcripción, selección, sistematización y revisión de la consistencia de toda la información primaria lograda en papelógrafos, cintas magnetofónicas, fotografías, etc. Este trabajo es encarado por los especialistas y en equipo.

Los resultados de la sistematización de la información primaria de esta segunda aproximación, deben ser intercambiados y socializados en el equipo interdisciplinario, donde se rescatan las percepciones, complementaciones y aportes de todo el grupo para su ajuste antes de pasar a la próxima fase.

Se debe definir la estrategia de devolución del diagnóstico a nivel comunal para lograr el acercamiento final del diagnóstico. Para el efecto se adecuará la información para la elaboración de cartillas populares-pedagógicas que permitan una comunicación eficaz de los resultados logrados del trabajo participativo supracomunal.

5) Devolución y ajuste

Esta etapa tiene por objetivo bajar al segundo nivel de la investigación, el "Diagnóstico Integral y Participativo Comunal y Familiar", que es la aproximación más precisa del diagnóstico en las comunidades que participaron de la primera aproximación supracomunal por zonas y pisos (pampa, cabecera de valle, serranía, valle).

En estos talleres se logran precisar las problemáticas, necesidades, potencialidades en recursos comunales, alternativas de solución, iniciativas de solución y demandas concertadas y priorizadas por la comunidad para la elaboración de ideas y perfiles de proyectos de inversión.

La devolución de los resultados del nivel supracomunal es posible con el apoyo de cartillas, audiovisuales y otros medios e instrumentos empleados en talleres de autodiagnóstico comunal.

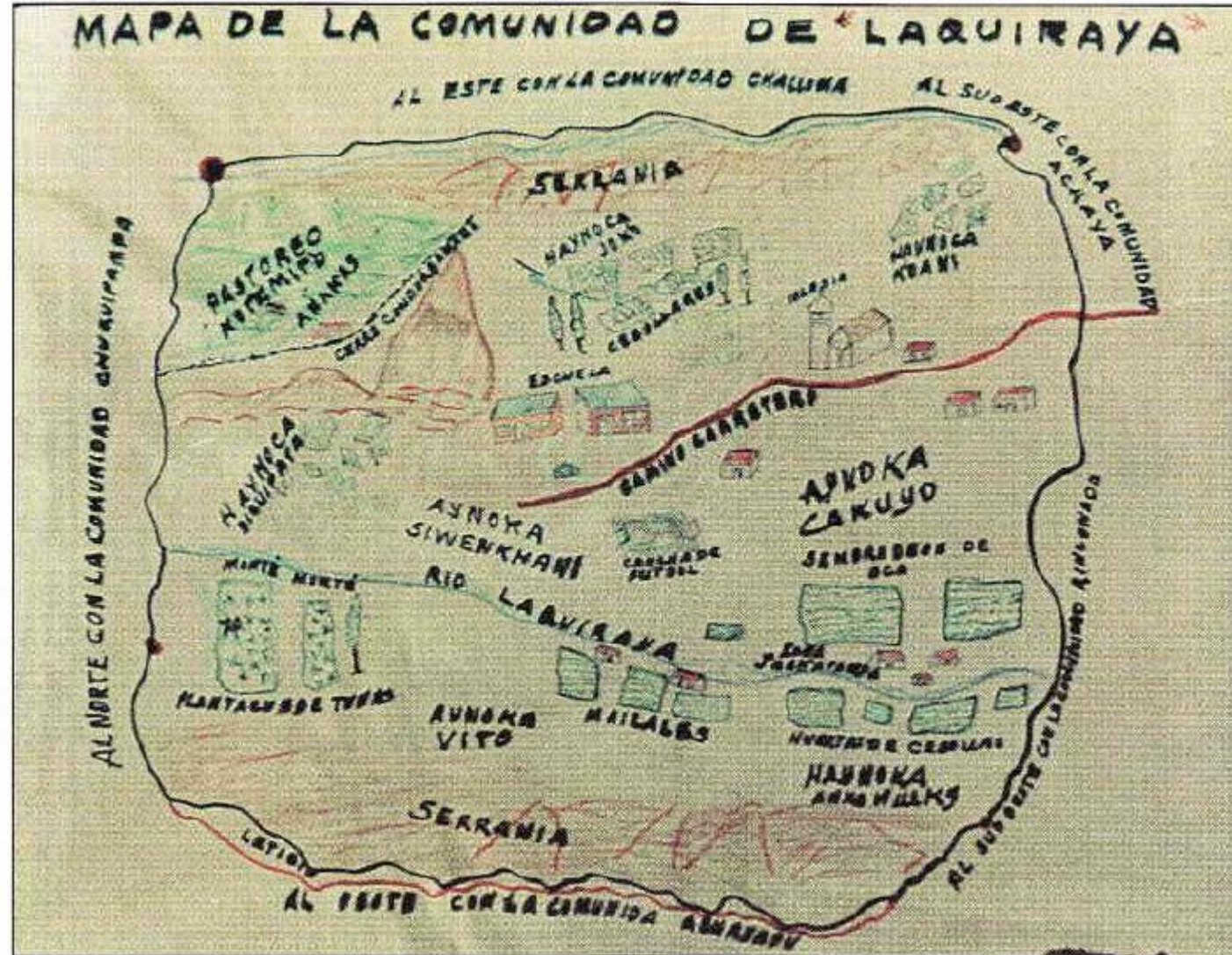
6) Redacción, aprobación y edición

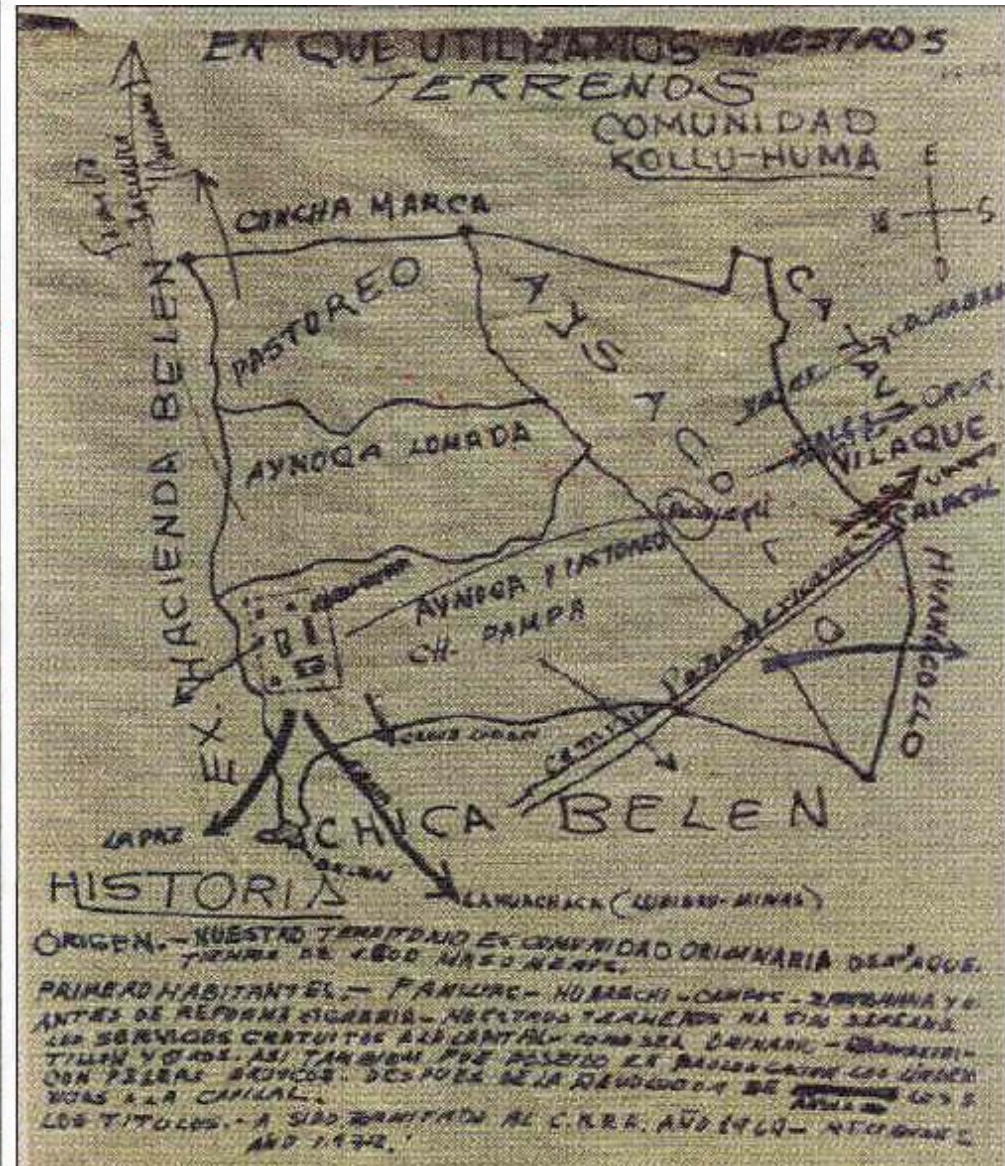
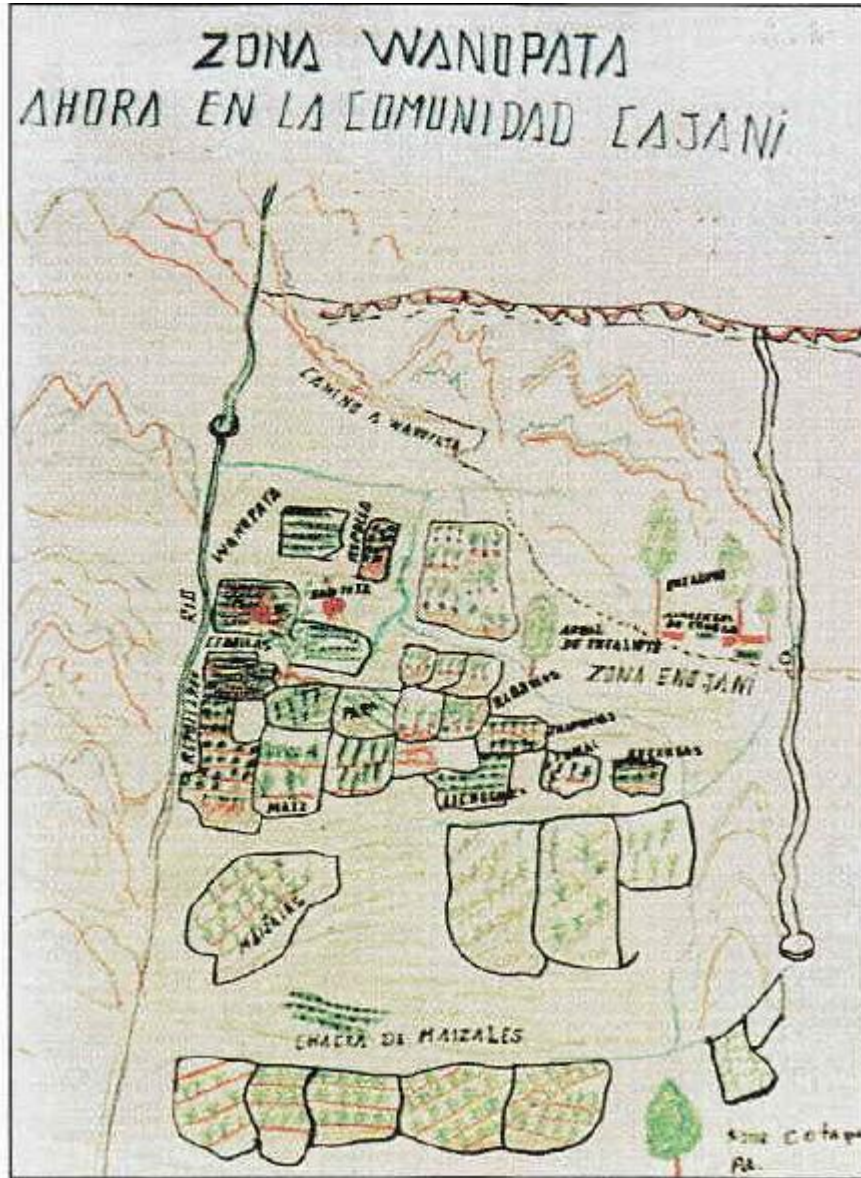
La sexta etapa se inicia con un taller de discusión del primer borrador resultante de la sistematización y consolidación de los resultados de los talleres comunales de autodiagnóstico. Con los ajustes incorporados en el taller se procede a la redacción del borrador del informe final.

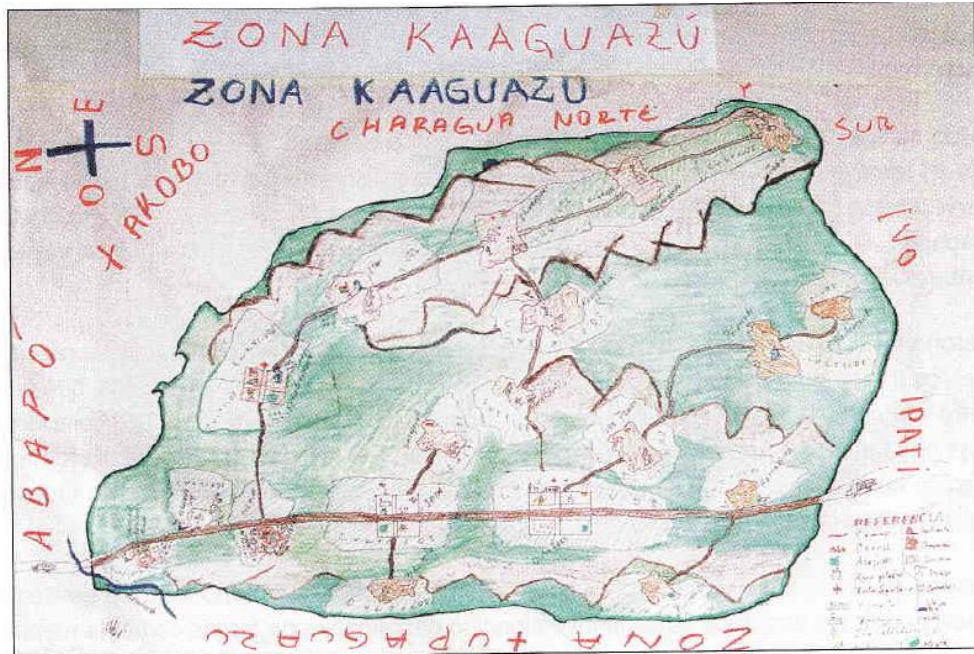
TÉCNICAS PARTICIPATIVAS



MAPAS PARLANTES







Mapas de Proyección temporal



GEOREFERENCIACIÓN PRÁCTICA (Maquetas, planos)



FIGURA 8

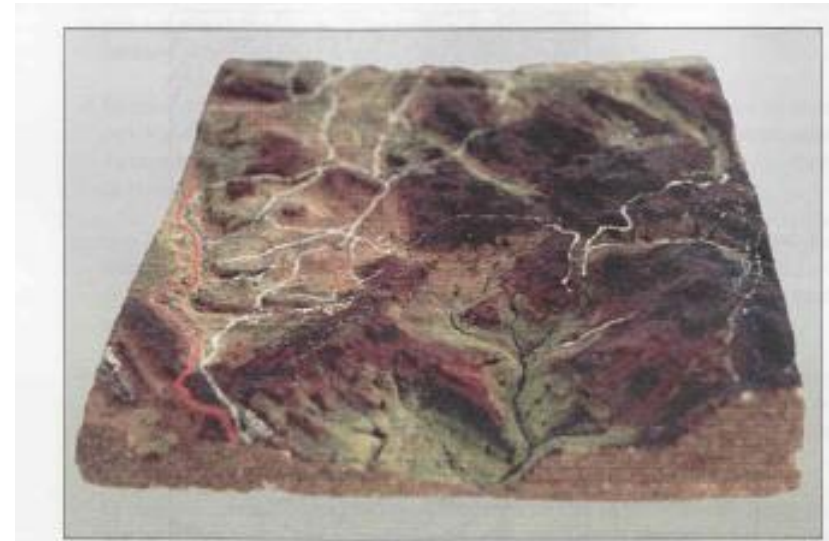
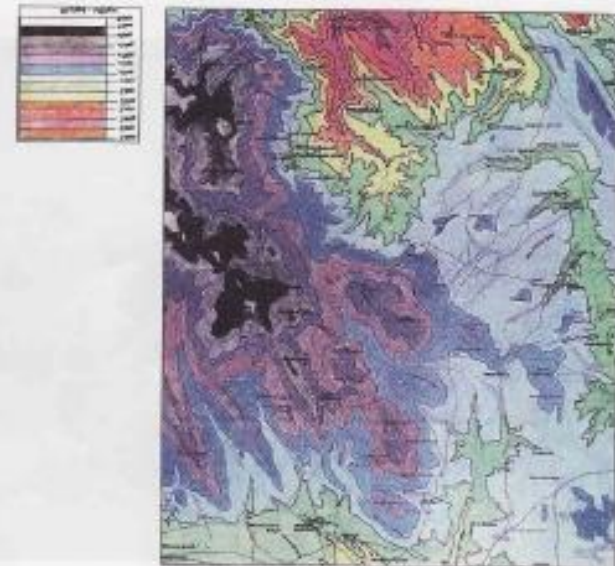
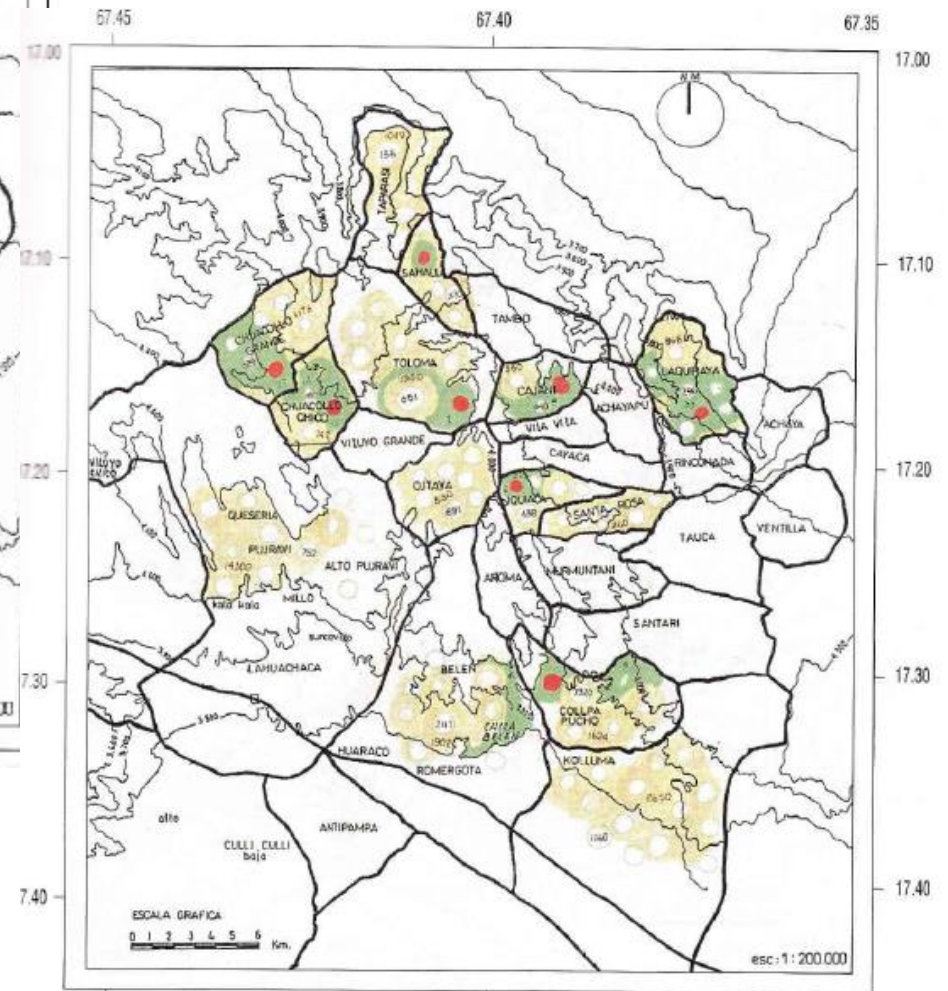
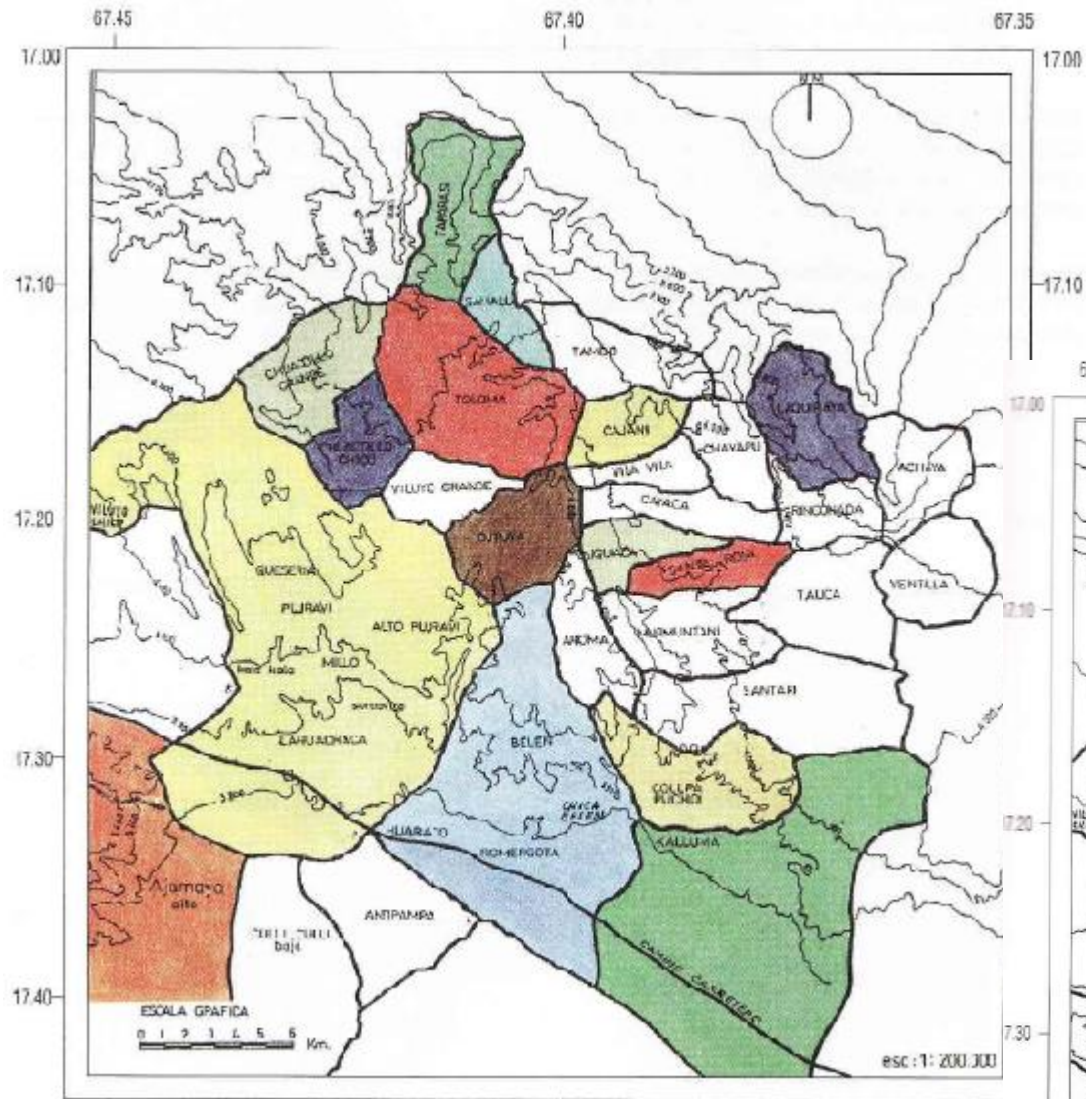


FIGURA 10

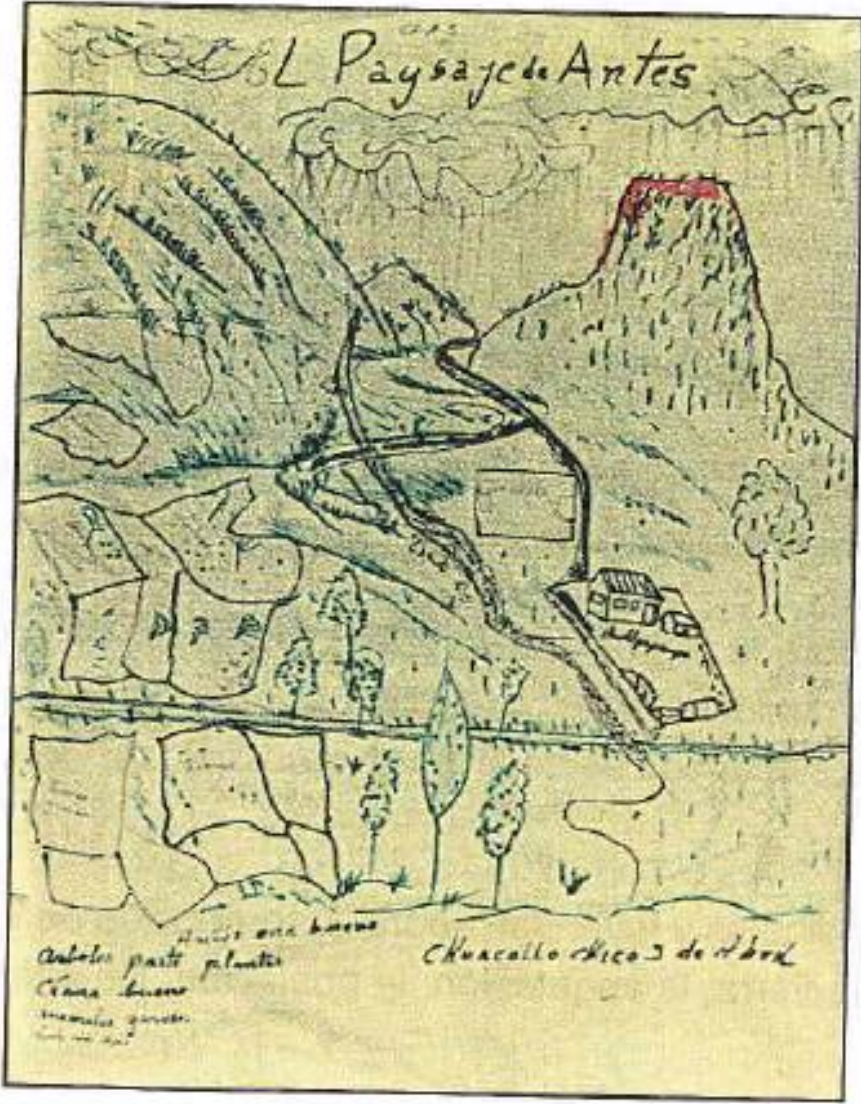


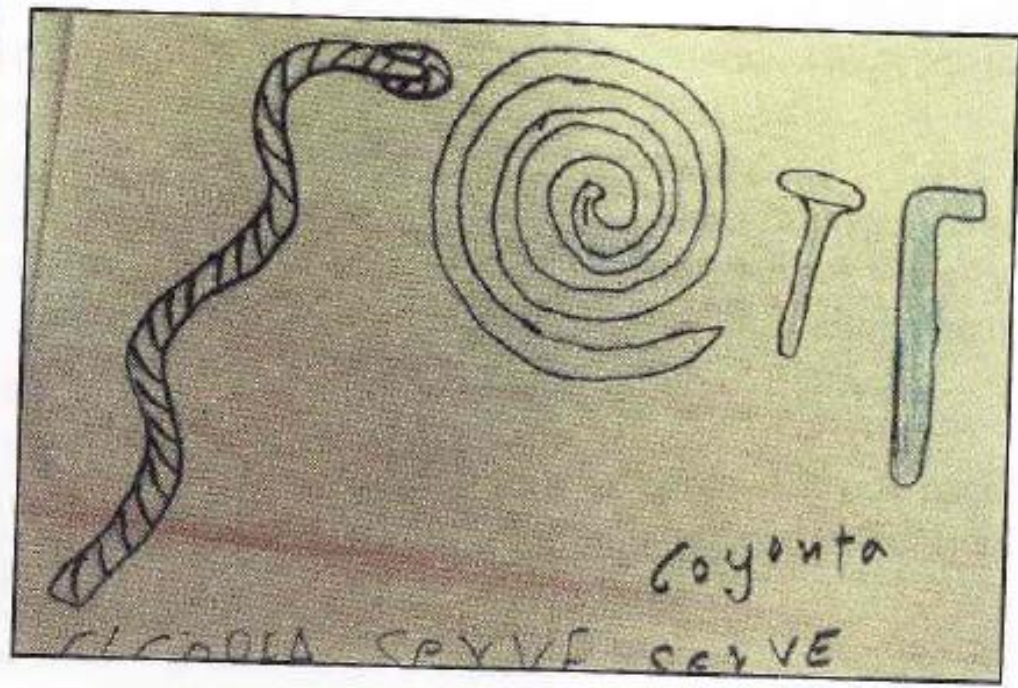
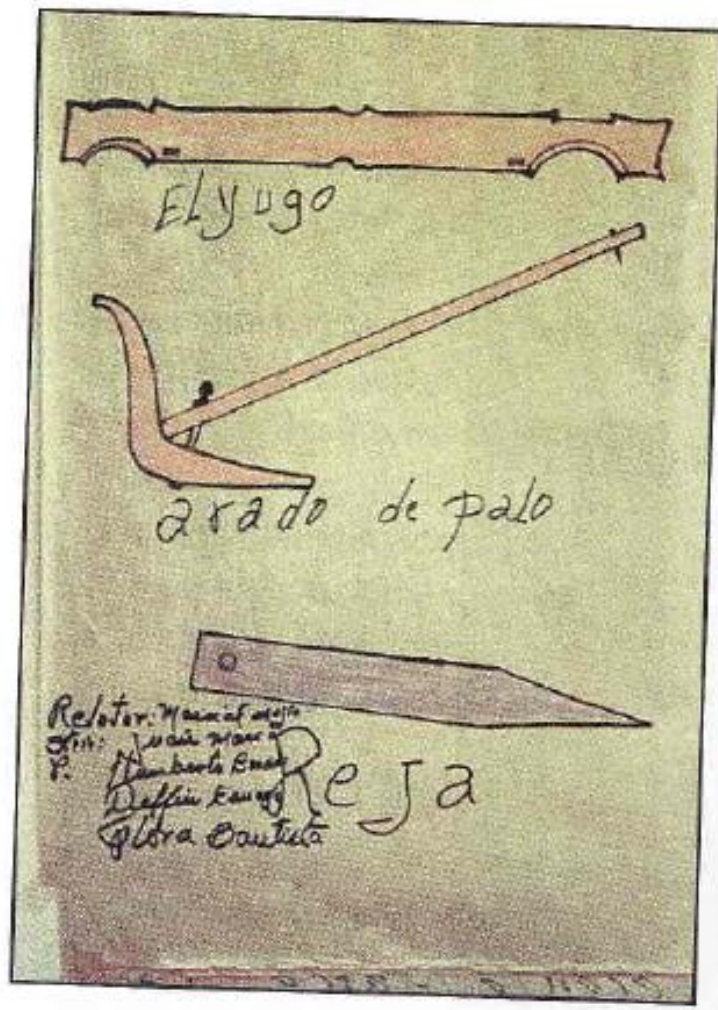


EL CONCURSO

PLANTAS MAS IMPORTANTES DE LA COMUNIDAD DE ALTURA Y CABECERA DE VALLE	USOS TRADICIONALES
1. Chillca	<ul style="list-style-type: none">- Para leña- Para cerco- Para tejer techo- Para sujetar talud de terrazas- Para armar corral de ovejas- Para abono del suelo (hojas)- Para teñir color verde lechuga
2. Añawaya	<ul style="list-style-type: none">- Para forraje de llamas y cabras- Para evitar la erosión de suelos- Para los mangos de liwkanas y chuntillas- Para abonar el suelo (hojas)
3. Thula	<ul style="list-style-type: none">- Para leña- Para bajar la temperatura- Para teñir mantas- Para forraje de llamas- Para proteger de la erosión- Para curar la muela y la cabeza
4. LLaulli	<ul style="list-style-type: none">- Para leña- Para proteger parcelas sembradas- Para proteger de la erosión
5. Qhupi	<ul style="list-style-type: none">- Para leña- Para hacer mangos de picota y chuntilla- Para hacer canastas

EL DIBUJO (Antes, ahora, futuro)





CUADROS Y MATRICES

PREDICCIÓN DEL TIEMPO

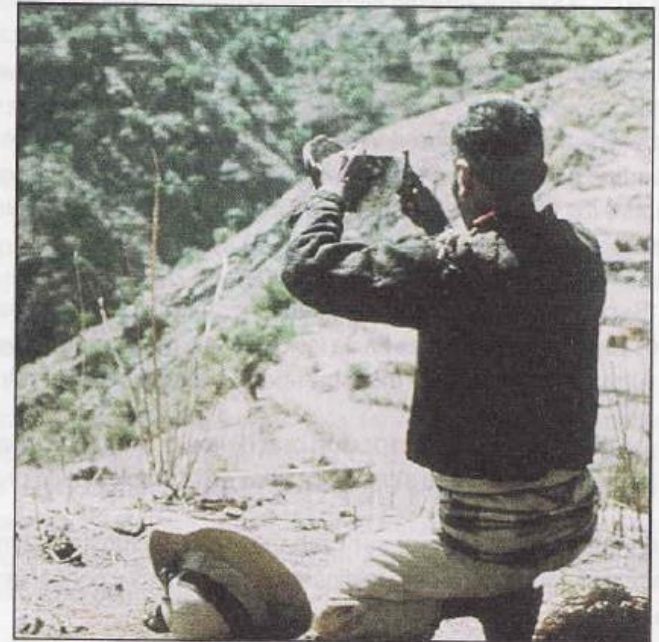
INDICADOR	PARA SEQUIA	PARA HELADA	PARA GRANIZADA	PARA EXCESO DE LLUVIA
Pájaro gorrión Pichitanka	Hace su nido en las partes más bajas	No hacen su nido, porque la helada los mata	Se escapan a sus cuevas	Cantan en horas más tempranas
Naturaleza y nubes	No existen nubes, cielo despejado y limpio	Llegan hasta bajo 0°C	Se forman nubes coloradas oscuras	Provoca inundaciones
Gaviota Liqi Liqi	No llegan por ningún motivo para sequías	Llegan desde la parte de los altiplanos, hasta las partes más bajas, es decir en los valles, ríos y manantiales	Se escapan a los mares	Se ponen a caminar con el ala arastrando
Hormigas voladoras	No existen en los valles	Se matan en sus nidos	—	Caen de las alturas y devoran a las hormigas pequeñas
Luna	Sale en luna creciente color blancuzco claro	En luna llena se pone rojiza	Sale con luna creciente rojiza	Muy aproximada al cerro Illimani
Ranas y sapos	Se van generalmente a los ríos y manantiales	Se cambia de color	No crean	Croan a cada instante en los ríos y manantiales
Zorro	Se atora al aullar		Se escapan a sus cuevas	Aulla para su mejor tiempo

EL SOCIODRAMA



Materiales comunicacionales

FOTOGRAFÍAS, VIDEOS de la VIDA COMUNAL



**AUTODIAGNOSTICO COMUNAL
JIWASPACH YATXATASIPXAÑANI
COMUNIDAD CHUACOLLO CHICO**

A. PRIORIDADES AGRICOLAS

- Falta de lluvia y agua.
- Falta de guano.
- Problemas de erosión.
- Falta de mejoramiento en semillas.

PROBLEMAS	SUGERENCIAS
1. Falta de lluvia y agua	
<p>Los últimos tres años llovió menos que antes.</p> <p>No hay suficiente alimentación a vertientes.</p> <p>En terrenos temporales y arenosos no hubo producción.</p> <p>Nuestros abuelos intentaron traer agua desde Pujravi.</p> <p>Por estas razones queremos cambiar de ocupación (ej. minería).</p> <p>Existe una sola vertiente en uso.</p> <p>Se tienen otras vertientes que no se secan, pero aún no se hicieron pruebas (Totorquta, K'uchuyo).</p> <p>Somos 30 afiliados y recibimos agua cada 15 días en ambos estanques.</p> <p>Cuando no hay acuerdos recibimos en turnos de 30 días.</p> <p>El estanque tiene poco caudal y nunca se usa al tope.</p> <p>Se pierde agua en el canal.</p> <p>Existe agua en el río, pero se pierde bajo la arena.</p> <p>Hemos descuidado habilitar los estanques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imaña estanque, buen funcionamiento. - Chiji kawa, regular funcionamiento. - Y un tercero que no funciona. <p>Los tres estanques se alimentan del río.</p> <p>La mayor escasez es en Todo Santos (noviembre) alcanzando sólo para almácigos y aún menos si no llueve.</p> <p>Se riegan superficies de un cato (20 x 8 ms.), donde se siembra unas 3.000 plantas de cebolla.</p>	<p>Concluir el trabajo en acequias para su posterior revestimiento.</p> <p>Utilizar el agua del río con motobomba en las zonas de abajo.</p> <p>Otra alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir una represa ya que ninguna otra comunidad usa el agua del río. Existen peñas donde filtra el agua útil para las cebollas. <p>En Totorquta sacar agua de más arriba, porque ahora sólo abastece a una parte de comunarios.</p>

B. PROBLEMAS EN GANADERIA

- Falta de agua.
- Enfermedades en ganados.
- Escasez de pastos.

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Falta de agua	
<p>El ganado toma agua de las acequias, una vez en la mañana y otra en la tarde.</p> <p>Se construyó un pequeño abrevadero en Wanupata, pero se seca por falta de lluvia.</p> <p>K'allapacheta y K'uchuyo son lugares con vertientes que se utilizan.</p> <p>El traslado desde el lugar de pastoreo a los bebederos es de media hora.</p> <p>Se tiene alrededor de: 890 ovinos, 50 vacunos, 20 llamas y 20 chanchos.</p>	<p>Hacer estanques para aprovechar la lluvia en lugares de pastoreo (K'uchuyo, K'allapacheta).</p> <p>Habilitar pozos en las casas.</p> <p>Hacer pozos en: Jipiñirana, Minerumaña, Totorquta.</p>
2. Enfermedades en ganado	
<p>Principalmente afectan a los chanchos: triquina, charina, peste porcina (mueren en dos días); antes habían más cabezas pero desde hace cinco años se enferman en tiempo de lluvias.</p> <p>En vacunos: fiebre aftosa, viruela, garrapatas, <i>jinch'olak'o</i>: la fiebre la curan con Aftanvita.</p> <p>En ovinos: cholo, <i>jinch'olak'o</i>, diarrea. Se realizan baños con neocidol, creso y se dosifica con <i>p'asa</i>.</p> <p>El químico mató a los animales en los baños individuales.</p> <p>La falta de lluvias y pastos aumenta la existencia de parásitos.</p>	<p>Realizar baños antisépticos comunales entre enero y febrero.</p> <p>Vacunar a los perros porque ellos son fuente de las enfermedades.</p> <p>Mejorar la existencia de agua y pastos.</p> <p>Hacer dosificación comunal.</p>
3. Falta de forraje	
<p>Se pastorea en <i>aynuq'as</i>.</p> <p>Los animales también comen <i>q'utaña</i>.</p> <p>El pastoreo en praderas se realiza una sola vez al año.</p> <p>Se tienen pocos pastizales naturales (ej. <i>munachi</i>). En épocas de lluvias sólo hay <i>chujilla</i>, <i>saka</i>, trébol.</p> <p>Existen pocos pastos cultivados: cebada generalmente y avena si hay agua.</p> <p>40-50 QQ de cebada en buenos años y 10-15 en los malos.</p> <p>Las llamas se alimentan con paja.</p> <p>Cuando escasea el forraje se trae de otras comunidades mediante cambios con cebolla.</p>	<p>Habilitar fuentes de agua para la siembra de alfalfa.</p> <p>Repoblar con pastos naturales las <i>aynuq'as</i> y lugares de pastoreo comunal.</p>

Investigación integral y participativa

DIMENSION Y TEMATICA	TECNICA PARTICIPATIVA	RESULTADO
<p>I. FISICO NATURAL</p> <p>1.1. Ubicación geográfica</p> <p>1.2. Territorios</p> <p>1.3. División política y administrativa</p> <p>1.4. Relieve y cambios en el paisaje</p> <p>1.5. El suelo</p> <p>1.6. El agua</p>	<p>a) Mapas parlantes</p> <p>b) Georeferenciación práctica: maqueta y mapas</p> <p>a) Mapas parlantes</p> <p>b) Georeferenciación práctica: maqueta y mapas</p> <p>a) Mapas parlantes</p> <p>b) Georeferenciación práctica : maqueta y mapas</p> <p>a) Georeferenciación práctica: maqueta y mapas</p> <p>b) Dibujo del paisaje antes y ahora</p> <p>c) Diapositivas y /o video motivadores</p> <p>a) Georeferenciación práctica con maqueta y mapas en caminatas pedagógicas</p> <p>b) Mapas parlantes</p> <p>c) Concurso de muestras, nombre y usos de suelos</p> <p>d) Fotografía motivadora</p> <p>a) Mapas parlantes</p> <p>b) Georeferenciación práctica con maqueta y mapas en caminatas pedagógicas</p> <p>c) Evaluación hídrica participativa</p> <p>d) Fotografía motivadora</p>	<p>— Mapa de ubicación en lo nacional, regional y local</p> <p>— Mapa de territorios comunitarios y supracomunitarios</p> <p>— Mapas de jurisdicción cantonal, seccional</p> <p>— Mapa altitudinal y orográfico.</p> <p>— Dibujos, fotografías y discusión sistematizados</p> <p>— Mapa de suelos</p> <p>— Cuadros de clasificación tradicional de suelos, usos y correspondencia con clasificación técnica</p> <p>— Archivo en imagen</p> <p>— Mapa hidrográfico y de cuencas</p> <p>— Cuadro de caudal de fuentes de agua por época del año y potencial uso</p> <p>— Archivo de imagen</p>

DIMENSION Y TEMATICA	TECNICA PARTICIPATIVA	RESULTADO
1.7. El clima	<ul style="list-style-type: none"> a) Concurso de predicción campesina del tiempo: indicadores/ época / ocurrencia de fenómenos b) Cuadros y matrices 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización y validación de indicadores de predicción campesina del tiempo
1.8. La vegetación	<ul style="list-style-type: none"> a) Georeferenciación práctica con maqueta y mapas en caminatas pedagógicas b) Concurso de plantas: muestra, nombre, usos y formas de reproducción c) Imagen motivadora. d) Entrevista colectiva sobre historia de los árboles en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa temático de tipos de vegetación - Cuadro de flora nativa y exótica de la comunidad - Herbario comunal - Archivo de imagen - Historial y dinámica de los árboles nativos y exóticos de la comunidad
II. ECONOMICO-PRODUCTIVA		
2.1. Sistemas productivos	<ul style="list-style-type: none"> a) Mapas parlantes: cómo usamos el territorio b) Georeferenciación práctica con maqueta y mapas en caminatas pedagógicas c) Cuadros y matrices d) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa de uso actual del suelo - Mapa de subsistemas productivos agricultura, pecuaria, forestal y artesanal - Sistematización cuantitativa y cualitativa de los sistemas productivos
2.2. Tecnología productiva	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuadros y matrices de tecnología agrícola y pecuaria b) Dibujos y diagramas c) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de indicadores tecnológico-productivos - Archivo de imágenes y dibujos de herramientas
2.3. Calendario agrario	<ul style="list-style-type: none"> a) Matrices del calendario agropecuario y social b) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización del ordenamiento temporal de actividades agropecuarias y sociales

DIMENSION Y TEMATICA	TECNICA PARTICIPATIVA	RESULTADO
2.4. Transformación productiva	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuadros y matrices b) Dibujos y diagramas c) Imagen motivadora d) Entrevistas colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de las dinámicas de transformación productiva campesina
2.5. Comercialización	<ul style="list-style-type: none"> a) Georeferenciación práctica con maqueta y mapas b) Sociodrama c) Cuadros y matrices d) Flujograma 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa de ferias, centros de venta y flujos de bienes - Sistematización de dinámicas de realización productiva
2.6. Organización productiva	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuadros y matrices b) Sociodrama c) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de la dinámica organizativa para la producción
2.7. Destino de la producción	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuadros y matrices b) Dibujos y flujogramas 	<ul style="list-style-type: none"> - Información cuantitativa y cualitativa del destino de la producción
2.8. Sistema financiero tradicional	<ul style="list-style-type: none"> a) Cuadros y matrices b) Sociodrama c) Entrevistas colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Entidades de crédito, donación y modalidades conocidas y sistematizadas
III. ORGANIZACION SOCIAL Y CULTURA		
3.1. Organización comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Sociodrama b) Dibujos y diagramas c) Cuadros y matrices d) Imagen motivadora en video y fotografía 	<ul style="list-style-type: none"> - La estructura y funcionamiento de la organización comunitaria y supracomunitaria sistematizada - Registro en imagen de reuniones asambleas, etc.
3.2. Migración	<ul style="list-style-type: none"> a) Sociodrama b) Cuadros y matrices c) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Movilidad social temporal y definitiva. Causas y efectos de la migración sistematizados

DIMENSION Y TEMATICA	TECNICA PARTICIPATIVA	RESULTADO
3.4. Relación con entidades públicas y privadas	<ul style="list-style-type: none"> a) Sociodrama b) Cuadros y matrices c) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> – Inventario de instituciones de apoyo, tipo de actividad, modalidades, proyectos, etc.
3.5. Historia comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> a) Concurso de historia comunitaria b) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> – Historias escritas del espacio, la población y el territorio comunitario
3.6. Cosmovisión y simbología	<ul style="list-style-type: none"> a) Concursos de rescate de mitos, simbología, leyendas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sistematización de rituales propios, mitos, simbología, leyendas, etc.
3.7. Artes	<ul style="list-style-type: none"> a) Festivales b) Concursos c) Imagen motivadora 	<ul style="list-style-type: none"> – Sistematización y registro de acontecimientos del calendario festivo

Fuente : Cox, El Saber Local, 1996

ANEXO 2

DISEÑO SOCIAL

Sistematización de percepciones sociales sobre la interacción KURMI-ADSI y comunidades y sobre la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo.

El concepto del diseño social

El diseño social se basa **acuerdos satisfactorios** entre la organización **comunitaria y la institución**, en temas como la definición de proyectos, lugares de construcción, tipo de obra, aporte de las partes en trabajo, materiales, acompañamiento técnico, etc. Con todo ello, se busca **fortalecer las organizaciones** comunales mediante el **aprendizaje de procesos de desarrollo**: la realización de **diagnósticos, diseño y ejecución de proyectos, monitoreo y control, organización del trabajo**, adecuación y funcionalidad de las obras respecto a los **sistemas de producción** y la **gestión territorial** comunitaria autogestionaria.

La interrelación comunidad – KURMI se basó en el **enfoque del diálogo de saberes**, y el respeto por los criterios y normas de la organización y gestión territorial en cada una de las comunidades. La **Asamblea Comunal** es la instancia donde todas las familias convergen y concilian intereses, motivaciones, aspiraciones y demandas para la toma de decisiones, en un modelo de **democracia directa ampliamente participativa**.

Sistematización de percepciones

- Para tal efecto la institución ha encarado un proceso de “**Sistematización de las percepciones de los beneficiarios**” sobre participación social e institucional y sus impactos en la sostenibilidad de los proyectos de agua, medio ambiente y desarrollo productivo, apoyados por KURMI-ADSI.
- Esta sistematización del modelo participativo se realizó **después de más de 20 años** de presencia institucional en las zonas de trabajo. El objetivo de la **sistematización** fue rescatar las **percepciones sobre los procesos y las obras** de desarrollo que se han implementado con KURMI-ADSI.
- La sistematización consideró las **áreas de trabajo** en las que KURMI efectuó intervenciones institucionales. Se tomaron en cuenta las regiones de: **Sica Sica** (La Paz); **Ayopaya** (Cochabamba); y El **Choro** (Oruro).
- El análisis del modelo participativo se orientó bajo los siguientes criterios: **nivel de apropiación, sostenibilidad y beneficio comunitario**.
- Un objetivo secundario de la sistematización fue coleccionar evidencias del aporte de KURMI-ADSI, para la formulación del próximo **Plan estratégico institucional (2021-2030)**, y para diversas acciones comunicacionales.

Percepciones sociales del modelo de participación



Nosotros hemos trabajado varios años con Kurmi, la comunidad de Iquiaca se encontraba con muchas necesidades de esa manera hemos trabajado. Ese atajado nos ha servido para regar cebollas, nosotros con eso hacemos madurar varios tipos de productos eso es para nosotros un beneficio así hemos trabajado con Kurmi

Cristino Aruquipa Quispe, comunidad Iquiaca

Yo quiero decir de este Proyecto PROCADE. Antiguamente antes de ese proyecto estas eran aguas en vano nosotros necesitábamos agua para el riego en la comunidad de Millo para sembrar habas para sembrar hortalizas. Tenemos un estanque pero es poquito no nos abastece por eso El Kurmi sacó un plano diciendo que aquí va ser importante construir un lago. Hemos inspeccionado y el agua se ha establecido, de estas fuentes se reúne ahora nosotros esta agua utilizamos desde agosto. Se va terminar el agua luego va llover y va llenar ahí, se llena poco a poco, se llena bien, en tiempo de lluvia hay mucha agua y sobra el agua después se va por aquel desague. El agua va de día y de noche por el tubo de dos pulgadas con eso nos hacemos producir bien habas, hortalizas

En el riego por inundación de un lugar saca la tierra a otro lado lleva la tierra entonces para eso es necesario riego por aspersión, las personas ocuparían en 12 horas para mejorar un poco más nosotros queremos esos tipos de estudios el agua se pierde llevado al vacío, del tubo no escapa.

Juan Quispe Mamani, Comunidad Millo

Este estanque se ha hecho con mano a puro pulso, para que este bien firme el estanque para hacer los riegos, para que nos reguemos cada persona en la comunidad, aquellas piedras hemos cargado en la espalda luego hemos hecho la pared la institución nos ha ayudado con el cemento y algún apoyo más, como los planos así eso nos ha ayudado, nosotros construimos, hemos acabado y el agua se estabilizó bien en aquí. Con eso un año nos hemos regado bien, viendo eso los ingenieros dijeron un poquito más allá arriba vamos a ir a hacer terrazas de aquella loma con la idea de que va aumentar eso nos dijeron el ingeniero hemos hecho esa arbolización hemos plantado algunos han muerto algunas plantitas están vivos hasta ahora hasta ya son grandes.

Marcelino Mamani Cachi, Lahuachaca, La Paz

Percepciones sociales del modelo de participación

Antes nosotros teníamos ganados llamas pero agua ya no había, ya no había en aquellas pampas y a lo así ha llegado el programa de esta laguna ahora hemos hecho los atajados, eso aguantó bien casi un año. Los ganados iban a tomar de eso. ¿Si no hubiese ese atajado dónde hubiésemos hecho beber a los ganados? Llevamos al campo la oveja tomaría tarde pero con ese atajado bebe pues a las 12 del día, eso es buen beneficio.

Es muy importante todo no es en vano, a veces nosotros nos descuidamos, ese programa estaba viniendo bien hasta de los establos y después apriscos, ahora los que se han atrasado se están haciéndose pesar yo también me hago pesar por que establos era bien para la vaca, yo me descuidé eso ahora no tengo establo y el aprisco que era bien beneficioso en el frio o en lluvia la ovejita está en ahí y ahí mismo se da la comida, la ovejita no está temblando en el frio, en el aprisco está.

Juan Quispe Mamani, Comunidad Millo



Antiguamente ese trabajo era encaminado por nosotros para que nosotros tengamos buen vivir más antes de eso no había ayuda ni por el lado de gobierno no había ni de las instituciones por eso había los ONGs vinieron a ayudarnos nosotros trabajamos con eso nuestros padres en eso había la proyección de un buen vivir de eso hacían madurar hortalizas por ejemplo lechuga, cebolla, beterraga esas verduras hacían madurar.

Primitivo Condori Silvestre, Lahuachaca

Percepciones sociales del modelo de participación

Bueno. Se comenzó con seis comunidades en la región en que se encuentra Chawraytupi con un cuestionario, denominado en lengua castellana como diagnóstico. Qué problemas tenían los agricultores y habitantes de esa comunidad. Entonces diríamos que salió una gran, gran experiencia ya, un gran tema y esto se expandió, en castellano diríamos que se replicó y. Con esa idea, prepararon un plan ya, viendo a futuro como manejaríamos el monto, como manejaríamos el agua y, cómo mejoraríamos la producción en la tierra. No sólo se pensó en la tierra sino en los niños y en sus hijos, es decir en la gente del futuro.

Comunidad Charahuayto



El agua es vida, con el agua hacemos producir en las chacras, con el agua comemos, con el agua nos aseamos, con el agua hacemos todo; si no hubiera agua no hubiera nada, por eso el agua es primero.

Isabel Simón Cruz Yungara, comunidad de Cavicavini, Central regional de Charawaytu.

Encuesta del diseño social (diálogo Kurmi-Comunidad)

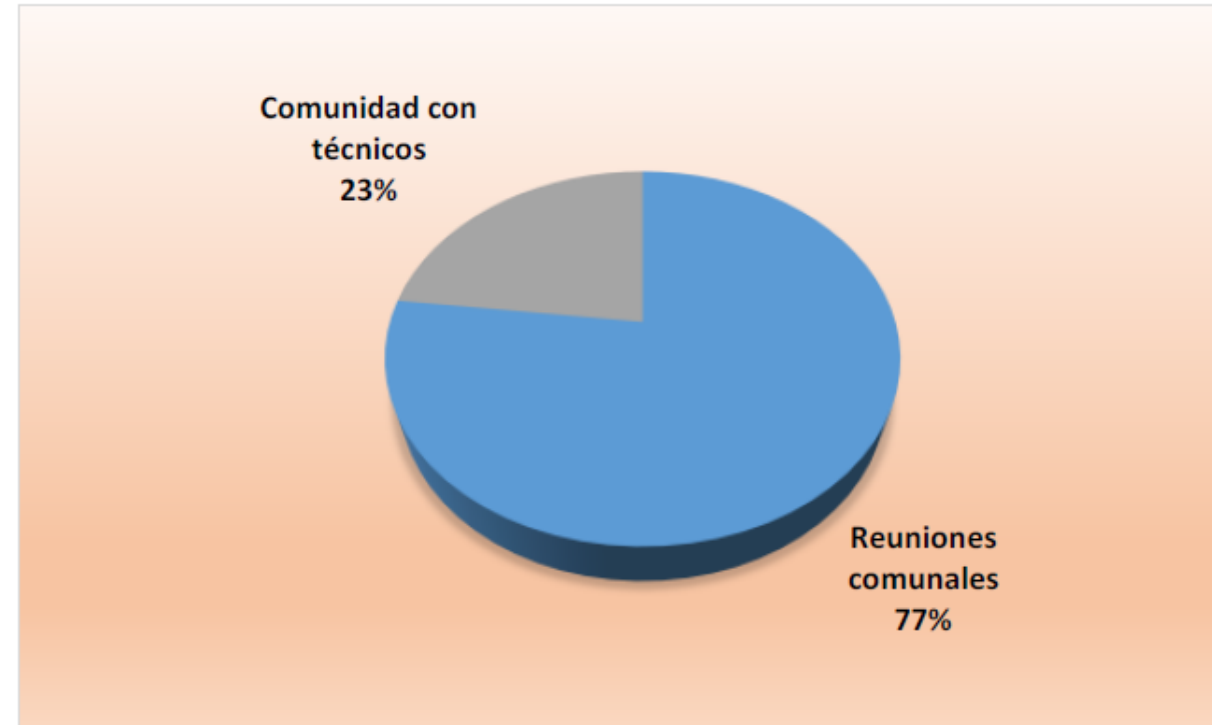
¿Sólo los técnicos han planteado el tipo de obra?



Fuente: Talleres de sistematización

Los comunarios se apropiaron en un 88% de la autoría de las obras (12% técnicos).

¿Cómo se ha definido la ubicación de la obra?

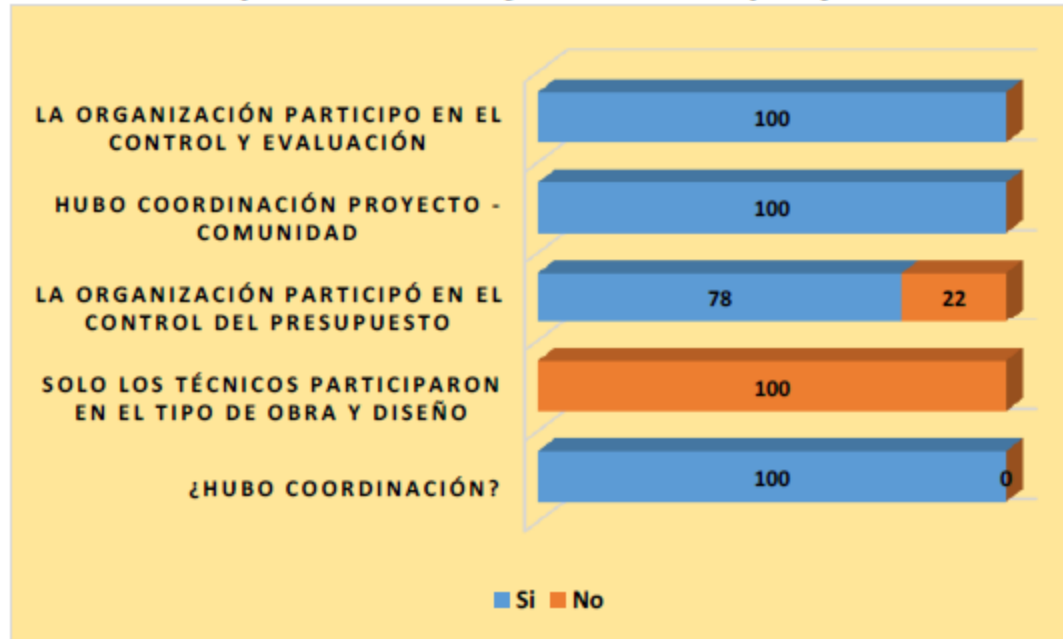


Fuente: Talleres de sistematización

Las Asambleas comunales (democracia directa) son los espacios de decisión en última instancia.

Encuesta del diseño social (diálogo Kurmi-Comunidad)

Participación en la ejecución del proyecto



Fuente: Talleres de sistematización

Bueno, creo que esta comunidad y otras comunidades antes de las instituciones se solían conducir en el trabajo solamente de manera rústica. En cuestión de riego, más que todo, se solía utilizar por inundación y no había asistencia técnica, no había capacitaciones, mejoramiento de semillas, en sí en lo referente al manejo de las vacas no había el llamado mejoramiento genético. Pero una vez que hubo proyectos se avanzó en la ejecución de diferentes obras, en diferentes comunidades, llamadas comunidades de cambio.

Marcial Rodríguez Fuentes, Secretario ejecutivo de la central de la capital de Independencia.

Encuesta del diseño social (diálogo Kurmi-Comunidad)

Uno de los más importantes hallazgos para conseguir la **apropiación de los proyectos** y las obras por parte de la comunidad, fue la exigencia de **contrapartes o aportes** de cada una de las familias ya sea en dinero, provisión de materiales locales o **trabajo** en limpieza del sistema de canales y fuentes de almacenamiento están **organizados familiaemente**, generalmente, el trabajo se realiza en un solo día. Los trabajos se planificaron entre octubre y noviembre antes de la época de lluvia.



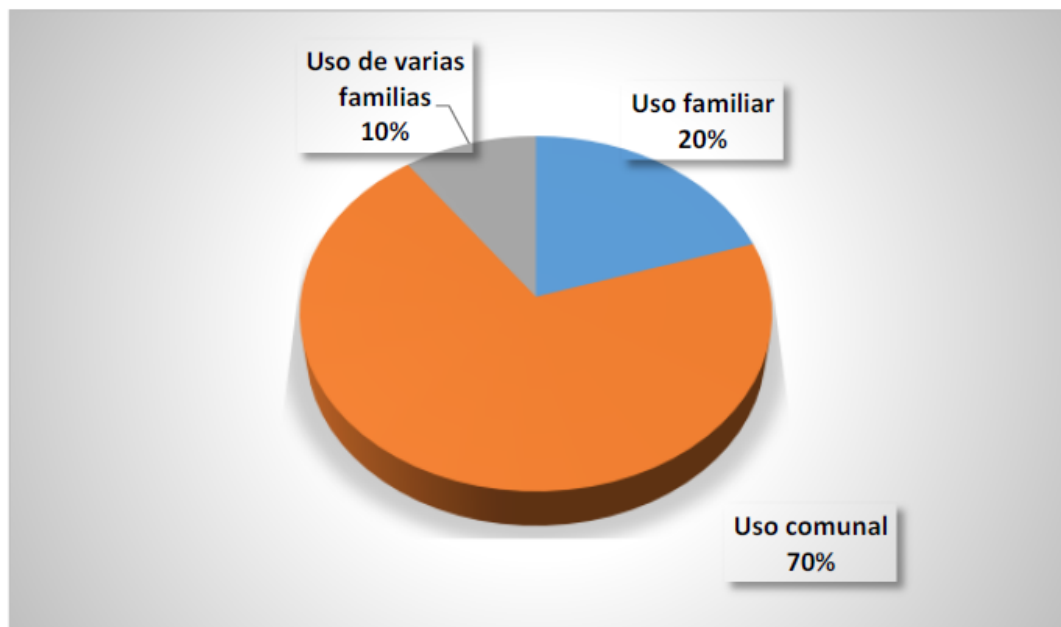
Fuente: Talleres de sistematización

Entonces con la participación de los tres lados, se hizo un trabajo mucho más grande, lo importante estuvo en que la comunidad ya sentía eso como su hogar o sea que era algo suyo, y podían poner 100 bolivianos, cincuenta bolivianos porque era un esfuerzo para ellos. De esa manera, observaban si algún lugar estaba por deslizarse para hacer el mantenimiento con ese sistema, se preguntaban entre ellos y terminaban diciendo que había que cuidar porque les costaba a ellos. Esto fue un gran logro como política de trabajo con las tres instituciones.

Comunidad Charahuayto

Encuesta del diseño social (diálogo Kurmi-Comunidad)

¿Quiénes usan el agua del atajado?



En consecuencia, la disponibilidad y uso del agua de los atajados, es responsabilidad de la asamblea comunal, es normado por la planificación comunal en cuanto al trabajo en la construcción y el mantenimiento del reservorio que provee a las familias el derecho al uso del agua. En este caso, siempre se van tomando en cuenta experiencias y especialmente cumplimiento de trabajos en gestiones anteriores.

Fuente: Talleres de sistematización

Percepciones del diseño social

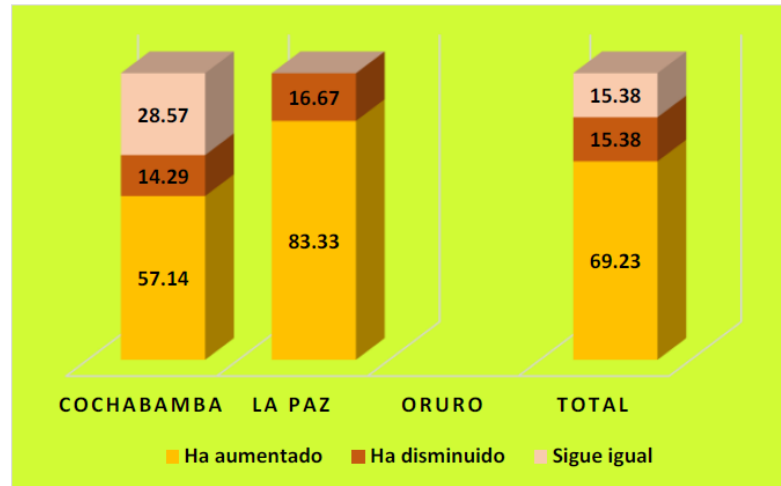
Yo conozco a esta institución hace 15 años. En los 15 años que la conocí trabajó haciendo muy buenas obras en las comunidades, no podría decir en cuantas comunidades ha hecho obras pero en mis comunidades ha hecho tres obras.

Dos sistemas de riego, un estanque, eso se ha hecho y hasta ahora se sigue trabajando ahí. De esa parte hay una ventaja en el tema de, que en quechua se dice canal de riego; pues con la tubería se tiene mayor ventaja. Digo eso porque cuando trabajábamos con el canal de riego, soltábamos el agua a las seis de la mañana y esta llegaba a las dos de la tarde y media. Era un gran sacrificio, pisábamos

Ahora con Kurmi trabajamos un gran proyecto, el sistema de riego está siendo de unos 12 kilómetros u 11 más, por ahí. Así ahora soltamos el agua y en 20 o 25 minutos ya está regado. ¡Imagínese! Entonces hay una gran ventaja y yo estoy alegre con eso.

Paulino Mamani Vilaro, Central regional de Charawayto, Cochabamba

Mejoramiento del autoconsumo familiar



Fuente: Talleres de sistematización

Nos han ayudado, eso es mucho beneficio para nosotros ahora con eso hacemos producir hortalizas, habitas no nos falta o no escaseamos antes no teníamos hortalizas en Millo, a la semana nos comprábamos de Lahuachaca, ahora con esa agüita hacemos madurar antes no probábamos habas ahora ya comemos habita ya produce bien el alimento, lo que sobra también llevamos al mercado por lo menos cada persona hemos debido vender a un quintal de habas lo que sobra de lo que consumimos. Ahora de cuarenta y dos usuarios afiliados, entonces 42 quintales ya se vende al mercado y el resto nuestros hijos comen, nosotros comemos

Juan Quispe Mamani, Comunidad Millo

Así es, nosotros hemos visto 500 metros de tubos hechos por Kurmi para complementar, para complementar ese riego. Ahora nosotros queremos que el agua que tenemos y que está en vano, queremos que llegue mucha más agua porque aunque el agua llega de ambos lados esta es poca, no mucha como necesitamos y no nos abastece. Eso es así, por eso nosotros queremos más agua, deseamos más ayuda. Antes hemos recibido de Kurmi esos 500 metros de politubos, ahora queremos más, el agua que tenemos de ambos lados se está para que ahí produzcamos más productos y haya mejor vida, si algunos se van a otros lados o a los pueblos es porque no hay agua.

Por eso yo les pido ayuda para que produzcamos más verduras y como hijas mujeres alimentemos a los hijos varones y así queremos hacer producir mucha más verdura y con eso habrá mayor alimentación para nuestros hijos, para nuestros nietos y asimismo para nuestros padres y para nuestras madres. Porque primero, no nos alimentamos solo de papa, tampoco de otros productos sino que lo principal es la verdura.

Isabel Simón Cruz Yungara, comunidad de Cavicavini, Central regional de Charawayto.

Percepciones de cambio en los sistemas productivos

Antes en esta cumbre no producía nada, lo único que se producía era grano, trigo y maíz. Desde que se trabaja la cumbre se produce todo esto: papa y después arveja, haba, zanahoria, todo tipo de verduras, es decir, se produce todo. Más después entró el carro y eso nos benefició a este cantón y también a mí.

Florencio Mamani, Dirigente de la Comunidad Calacalani, Cochabamba.

“Mi comunidad es una de las más sufridas, es un lugar seco y eso nos limita para tener más ganado; con KÜRMI, hemos trabajado todas las praderas con zanjas de infiltración, hemos sembrado pastos, nos han capacitado y ahora tenemos áreas de reserva. Hay una época donde las ovejas entran y después no, para que los pastos no se pierdan, guardamos para la época seca”

Tecnólogo local de la Comunidad Kulluhuma

Este atajado ya debe tener diez años eso ya es ves aquellos aquellas plantitas ya son grandes la institución se nos ha colocado para nosotros hasta las plantitas ya son grandes debe ser 10 años.

Esa agua es para nosotros, nos trae para regar los sembradios mas que todo, esta agua pensándolo parece que no tuviera utilidad para nosotros tiene buena utilidad el agua filtra para adentro ahí abajo tenemos unos estanques nosotros con eso nos regamos nosotros con eso hacemos producir cebolla, lechuga, zanahoria y papas con eso vivimos nosotros. Como sector Iquiaca nosotros estamos con ese pensamiento o plan en cuanto a la piscicultura, queremos el pescado para que nuestros hijos estén mejor desarrollados

Comunidad Iquiaca, La Paz

Al final con las nueve comunidades formamos también una asociación y esa asociación era la Asociación de los Productores Agropecuarios de Qurimayu Independencia, ahora nos estamos conduciendo con la llamada sigla APAQI.

Últimamente no hay producto, ahora no estamos con la producción agropecuaria sino con la producción de miel. Al interior de esa asociación, bueno es una nueva organización. Así era como trabajaba el comité de gestión, así es como hacía los trabajos, las obras ambientales animando a todas las comunidades.

Octavio Mejía, Comunidad Tuktuwani.

Y por otro lado, los montes se estaban cayendo sin que se hiciera nada, los montes, es decir los montes machos. Después sacaremos madera y de esa madera haremos cajas, seguramente que en la casa hacía falta catres, mesas o alguna otra cosa, también era posible hacer algunos muebles. En algunas comunidades inclusive abrimos carpinterías, talleres de carpintería, pusimos maestros; eligiendo una especie de promotores para que enseñen.

Octavio Mejía, Comunidad Tuktuwani.

Normativa de aprovechamiento recursos naturales

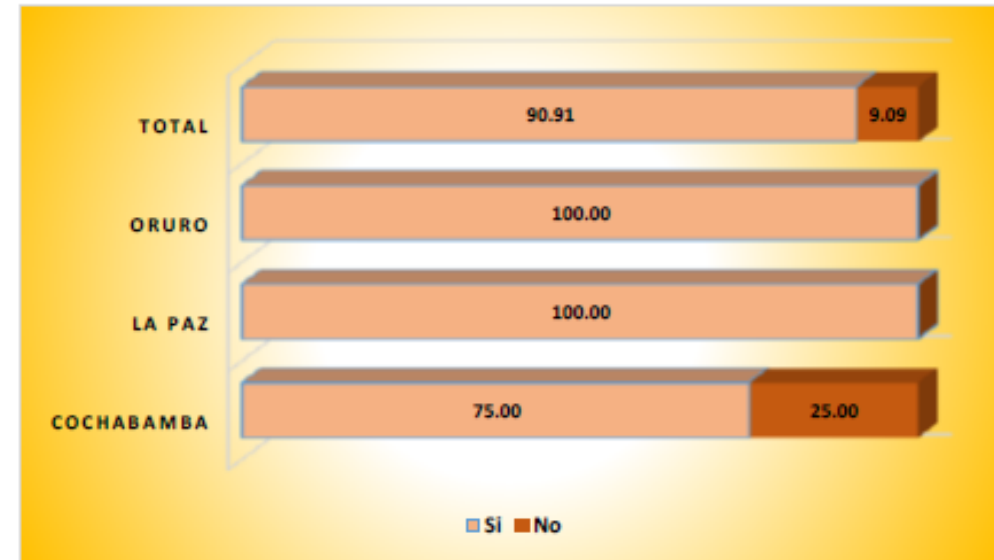
- El uso de los recursos hídricos esta normado por la planificación comunal y el reglamento (manual de operación del sistema de riego) de riego aprobados en reunión general.
- En dichas normativas, se establecen los derechos al agua, las obligaciones y sanciones; el trabajo en la construcción y el mantenimiento del sistema de riego otorga a la familia el derecho al uso del agua.
- Si bien el rol económico de los reservorios ha ido desarrollándose con el pasar de los años, la operación de los sistemas de riego ha exigido de un control más estricto de las aguas por parte de los usuarios.

Educación

“La educación fue un proceso social de sensibilización y diálogo de concepciones y prácticas que han permitido el establecimiento permanente y cotidiano en los agro sistemas, en tanto la capacitación fue el proceso que fomento la capacidad de la población para analizar su realidad y les permita tomar las decisiones más viables acorde a sus intereses.”

Enfoque de “enseñar aprendiendo y aprender haciendo” principios que rebasan los márgenes de una capacitación propiamente dicha y trascendieron a todas las actividades de los proyectos constituyéndose en una formación diversificada que potencia los conocimientos de todos los pobladores, y de todas las comunidades y permite la especialización de recursos humanos con miras de la sostenibilidad de la intervención.

En la capacitación participaron hombres, mujeres e hijos



Fuente: Talleres de sistematización

“A veces los ingenieros no conocían la realidad del campo, entonces, nosotros también les hemos enseñado, hemos aprendido juntos” .